ევროპული ენობრივი პორტფოლიო

მოზრდილთა და ზრდასრულთათვის
15–18

IV წიგნი

„საიმედო“

თბილისი, 2011

პორტფოლიო გამოიცემა ეუთოს ეროვნულ უმცირესობათა უმაღლესი კომისრის ოფისის მხარდაჭერით პროექტის „მულტილინგვური განათლების რეფორმის ხელშეწყობა საქართველოში“ ფარგლებში. პროექტი ხორციელდება სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის (CCIIR) მიერ.

შედგენილია
მარიკა ოძელისა და
ნინო შარაშენიძის მიერ

OSCE High Commissioner on National Minorities

კონსულტანტი
ლიგიტა გრიგულე
(ლატვია)

რედაქტორი
კახა გაბუნია

მხატვარი
ილია ჭრელაშვილი

დიზაინერი
ირაკლი ბელთაძე

© სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი

ISBN978-9941-0-4092-4 (ოთხივე წიგნის)
ISBN978-9941-0-4096-2 (მეოთხე წიგნის)

ენობრივი ბიოგრაფია

(ჩემი დღიური)

ამ პორტფოლიოს მფლობელია

ჩააკარი შენი სურათი

სახელი, გვარი --

დაბადების წელი --

დაბადების ადგილი --

ეროვნება --

ᲩᲔᲛᲡ ᲝᲯᲐᲮᲨᲘ ᲡᲐᲚᲐᲞᲐᲠᲐᲙᲝ ᲔᲜᲔᲑᲘ

ჩაწერეთ, რომელ ენაზე ლაპარაკობთ თქვენს ოჯახში

ჩემი მშობლიური ენა / ენები --

ჩემი მშობლების დედაენა / ენები --

ჩემს ოჯახში სალაპარაკო ენა / ენები --

საზღვარგარეთ ყოფნა

ჩაწერეთ, რომელ ქვეყანაში, რამდენი ხნით და რა მიზნით იყავით (ტურისტულად, სასწავლებლად და ა.შ)

წელი / ხანგრძლივობა	ქვეყანა	ქალაქი	სტუმრობის მიზანი

პროექტები

მათ შორის ზოგადევროპული და საერთაშორისო

პროექტის თემა	ცოდნა/ ჩვევები, რომლებიც ამ პროექტზე მუშაობისას შევიძინე

შესასწავლი ენები

(ორენოვანი / ბილინგვური სწავლება)

ჩაწერეთ რა საგნებს სწავლობთ მშობლიურ / უცხო ენებზე

(მაგ ისტორია, გეოგრაფია, ბიოლოგია...)

ენა	სწავლების პერიოდი	სასწავლო საგანი	კვირეული საათების რაოდენობა

თვითშეფასების ტაბულა

	A 1	A 2	B 1	B 2
ენის გაგება მოსმენა	მე შემიძლია იმ ნაცნობი სიტყვებისა და მარტივი ფრაზების გაგება, რაც მე, ჩემს ოჯახს და ჩემს ახლო გარემოცვას ეხება, როცა ადამიანები ლაპარაკობენ ნელა და მკაფიოდ.	მე შემიძლია ცალკეული ფრაზებისა და ხშირად ხმარებული სიტყვების გაგება იმ გამონათქვამებში, რომლებიც ჩემთვის საინტერესო თემას ეხება (მაგ. ძირითადი ინფორმაცია, საკუთარი თავის, ოჯახის, საცხოვრებელი ადგილია, სამუშაოს შესახებ). მე შემიძლია იმის გაგება, თუ რაზეა საუბარი მოკლე, მარტივ, მკაფიოდ ნათქვამ შეტყობინებებსა და განცხადებებში.	მე შემიძლია გავიგო ნათელი სტანდარტული მეტყველების მთავარი აზრი, რომელიც ხშირად მესმის სკოლაში, სამსახურში, შეხვედრებზე, დასვენების პერიოდში.. შემიძლია რადიოტელე პროგრამებში ჩემს ინტერესებთან დაკავშირებული თუ მიმდინარე საკითხების მთავარი აზრის გაგება, როდესაც გადაცემა მიმდინარეობს ნელა და მკაფიოდ.	მე შემიძლია გავიგო ვრცელი საუბარი, ლექცია, მოხსენება, რომელიც შეიცავს რთულ არგუმენტებს, თუ ამ გამოსვლათა თემატიკა ჩემთვის მეტ-ნაკლებად ცნობილია. შემიძლია გავიგო ყველა რეპორტაჟი ან ახალი ამბები მიმდინარე მოვლენების შესახებ. შემიძლია გავიგო ფილმების შინაარსი, თუ მათი გმირები სალიტერატურო ენით საუბრობენ.
კითხვა	მე შემიძლია განცხადებებში, პლაკატებში ან კატალოგებში ნაცნობი სახელების, სიტყვებისა და ძალიან მარტივი წინადადებების გაგება.	მე შემიძლია ძალიან მოკლე ტექსტების წაკითხვა და გაგება, ყოველდღიური ურთიერთობებისას მარტივი, კონკრეტული, ადვილად მისახვედრი ინფორმაციის პოვნა რეკლამაში, მენიუში, განრიგებში, შემიძლია კერძო ხასიათის წერილების გაგება.	მე შემიძლია ყოველდღიური და საგნობრივი/პროფესიული ურთიერთობების ენობრივ მასალაზე აგებული ტექსტის გაგება. შემიძლია კერძო ხასიათის წერილებში აღწერილი მოვლენების, გრძნობებისა და სურვილების გაგება.	მე შემიძლია იმ სტატიების და მოხსენებების გაგება, რომლებიც ეხება თანამედროვე პრობლემებს და რომელთა ავტორებიც გამოთქვამენ განსაკუთრებულ აზრს ან უკავიათ განსაკუთრებული პოზიცია. შემიძლია თანამედროვე მხატვრული ლიტერატურის გაგება.

მეტყველება დიალოგი	მე შემიძლია მარტივი ენით საუბარი პიროვნებასთან, თუ ის ჩემი თხოვნით გაიმეორებს თავის ნათქვამს, ან ჩამოაყალიბებს მას უფრო ნელი ტემპით და დამეხმარება ჩემი სათქმელის ფორმულირებაში. შემიძლია მარტივი შეკითხვის დასმა და პასუხის გაცემა ჩემთვის ნაცნობი ან საინტერესო თემების ფარგლებში.	მე შემიძლია ურთიერთობა მარტივ ტიპურ სიტუაციებში, სადაც მომეთხოვება ჩემთვის ნაცნობი თემებისა და საქმიანობის ფარგლებში ინფორმაციის გაცვლა-გამოცვლა. შემიძლია ჩავება ძალიან მოკლე საუბარში ყოველდღიურ თემებზე. შემიძლია დიალოგის წარმართვა თანამოსაუბრის დახმარებით.	მე შემიძლია ყოველდღიურ სიტუაციათა უმეტესობაში გარკვევა წინასწარი მომზადების გარეშე, შემიძლია დიალოგებში მონაწილეობის მიღება ჩემთვის ნაცნობ და საინტერესო თემებზე (მაგ. ოჯახი, ჰობი, სკოლა, მეგობრები, მოგზაურობა, ყოველდღიური ამბები...)	მე შემიძლია სპონტანურად და შეუფერხებლად ვისაუბრო შესასწავლი ენის მატარებელთან. შემიძლია აქტიური მონაწილეობა მივიღო დისკუსიებში, რომლებიც ჩემთვის ნაცნობ თემებს ეხება, დავასაბუთო და დავიცვა ჩემი შეხედულებები.
მონოლოგი	მე შემიძლია მარტივი წინადადებებისა და ფრაზების გამოყენებით მოვყვე ჩემი ნაცნობისა ან ჩემი საცხოვრებელი ადგილის შესახებ.	მე შემიძლია უბრალო ფრაზებითა და წინადადებებით მოვყვე ჩემი ოჯახისა და სხვა ხალხის ცხოვრების პირობებისა და სწავლია, ამჟამინდელი და ძველი მოვლენების შესახებ.	მე შემიძლია მარტივი საშუალებებით ერთმანეთს დავუკავშირო ფრაზები, რომ აღვწერო პირადი შთაბეჭდილებები, მოვლენები, ოცნებები, იმედები, სურვილები. შემიძლია მოკლედ ავხსნა, დავასაბუთო ჩემი შეხედულებები, გეგმები. შემიძლია ამბის მოყოლა, წიგნის, ფილმის შინაარსის გადმოცემა და ჩემი დამოკიდებულების გამოხატვა.	მე შემიძლია ნათლად და დასაბუთებულად გამოვხატო ჩემი შეხედულება ჩემთვის საინტერესო საკითხზე. შემიძლია ავხსნა ჩემი თვალსაზრისი აქტუალურ თემასთან დაკავშირებით, წარმოვაჩინო ყველა დადებითი და უარყოფითი არგუმენტი.
წერა	მე შემიძლია მისალოცი ბარათების წერა, ფორმულარების შევსება სასტუმროს სარეგისტრაციო ფურცელში გვარის, ეროვნების, მისამართის შეტანა.	მე შემიძლია მოკლე შეტყობინებებისა და ბარათების წერა, მე შემიძლია მარტივი პირადი ხასიათის წერილის დაწერა (მაგ. ვინმეს მიმართ მადლიერების გრძნობის გამოხატვა).	მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ ან საინტერესო თემებზე მარტივი გაბმული ტექსტის დაწერა. შემიძლია კერძო ხასიათის წერილის დაწერა, რომელშიც ჩემს განცდებსა და შთაბეჭდილებებზეა საუბარი.	მე შემიძლია მკაფიო, დეტალური ტექსტის დაწერა, რომელიც შეეხება ჩემთვის საინტერესო, მრავალფეროვან საკითხებს. შემიძლია დავწერო ესე ან მოხსენება, გავაშუქო ინფორმაცია, დადებითი ან უარყოფითი თვალსაზრისის დასაბუთებით. მე შემიძლია დავწერო წერილები, რომლებშიც კარგად წარმოვაჩენ ჩემთვის მნიშვნელოვან მოვლენებსა და შთაბეჭდილებებს.

რა ვიცი უკვე კარგად, როგორ ვაფასებ ჩემს წარმატებებს ენის დაუფლების პროცესში

მომდევნო გვერდებზე წარმოდგენილია „თვითშეფასების საკონტროლო ფურცლები“, რომელთა მეშვეობითაც შეგიძლიათ თავად შეაფასოთ თქვენი ენობრივი წინსვლა

გრაფა 1	მოცემულ გრაფაში აღნიშნულია, თუ რას ფლობთ უკვე. ამისათვის გამოიყენება შემდეგი სიმბოლოები: + მე ეს შემიძლია ჩემთვის ჩვეულ პირობებში. ++ ეს ჩემთვის ადვილია.
გრაფა 2	მოცემულ გრაფაში აღნიშნულია მასწავლებლის მიერ თქვენი ცოდნის შეფასება. ამისათვის გამოიყენება შემდეგი სიმბოლოები: + მასწავლებლის აზრით, მე ეს შემიძლია ჩემთვის ჩვეულ პირობებში. ++ მასწავლებლის აზრით, ეს ჩემთვის ადვილია.
გრაფა 3	მოცემულ გრაფაში თქვენ მიერ უნდა აღინიშნოს ის ჩვევები, რომლებსაც ჯერ არ ფლობთ, მაგრამ თვლით, რომ თქვენთვის მნიშვნელოვანია მისი ცოდნა და მიზნად ისახავთ მის დაძლევას: ამისათვის გამოიყენება შემდეგი სიმბოლო: ! — ეს ჩემი მიზანია.

თავისუფალ სტრიქონში ჩაწერეთ, ზემოაღნიშნულის გარდა, თუ კიდევ რაიმე ჩვევებს ფლობთ, ან რა მიგაჩნიათ უფრო მნიშვნელოვნად ენის შესწავლის აღნიშნულ ეტაპზე.

თუ თქვენ დადებითად უპასუხეთ თვითშეფასების საკონტროლო ფურცლის შეკითხვებს, ეს ნიშნავს იმას, რომ რომ თქვენ მიაღწიეთ სათანადო დონეს. მაგალითად, **A** 1 დონეს.

ჩაიტარეთ კონსულტაცია თქვენს მასწავლებელთან ატესტაციის მიღწეულ დონესთან დაკავშირებით.

თუ თქვენ აღმოაჩინეთ, რომ საკონტროლო ფურცელი (ნაწილობრივ ან მთლიანად) საკმაოდ მარტივია თქვენთვის, მიმართეთ მასწავლებელს, რომ შეგირჩიოთ თქვენი ცოდნის დონის შესაბამისი საკონტროლო ფურცელი (მაგალითად, უფრო მაღალი – **A** 2 დონე).

გახსოვდეთ: გრაფა 1 გამოიყენება *თვითშეფასებისთვის*, გრაფა 2 – *მასწავლებლის მიერ თქვენი შეფასებისთვის*, გრაფა 3 – თქვენი *მიზნებისთვის*.

A 1 დონე – ენის გასაღები

მოსმენა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე მესმის ნაცნობი სიტყვები და ძალიან მარტივი ფრაზები, თუ თანამოსაუბრე მელაპარაკება ნელა და ხანგრძლივი პაუზებით.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე მესმის მარტივი განმარტება, თუ როგორ წავიდე ფეხით ან ტრანსპორტით ჩემთვის საჭირო მიმართულებით.									
მე მესმის ნელ ტემპში დასმული შეკითხვები, მოკლე და მარტივი მითითებები ან თხოვნა.									
მე შემიძლია რიცხვითი სახელების, ფასებისა და დროის გაგება.									

კითხვა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია მარტივი განცხადებებისა და პოსტერების ძირითადი ინფორმაციის გაგება.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემთვის საჭირო ინფორმაციის მიღება თეატრის, კინოს ბილეთებიდან, აფიშებიდან, ტელე-რადიო პროგრამებიდან (მაგ. ღონისძიების დასახელე-ბა, კონცერტის, კინოსეანსის დაწყების დრო და ჩატ-არების ადგილი...)									
მე შემიძლია ქვეყნის, ქალაქის რუკის წაკითხვა, ქა-ლაქების, ქუჩების, მოედნების შესახებ ჩემთვის საჭირო ინფორმაციის მოძიება.									
მე შემიძლია მენიუს წაკითხვა და ჩემთვის საჭირო ინ-ფორმაციის მიღება (მაგ., კერძების დასახელება, ფასი და სხვა)									

მე შემიძლია სარეკლამო პლაკატებიდან, განცხადებებიდან ჩემთვის საჭირო ინფორმაციის მიღება (მაგ. საქონლის, ფასის, სავაჭრო ადგილის შესახებ)									
მე შემიძლია მოკლე ტექსტიდან ყველაზე მნიშვნელოვანი ინფორმაციის ამოკრეფა და ცალკეული გამოთქმების გაგება (მაგ., ამინდი პროგნოზი, სპორტული შეჯიბრებების შედეგები და ა. შ.)									
მე მესმის ცალკეული სიტყვები საგაზეთო სათაურებში და მათზე დაყრდნობით ვხვდები სტატიის თემას.									
მე მესმის ზოგიერთი ფირნიშის, მარტივი განცხადების ძირითადი შინაარსი (მაგ., სავაჭრო ცენტრში, სადგურზე...)									
მე შემიძლია მოკლე პირადი წერილებისა და სხვადასხვაგვარი საფოსტო ბარათის შინაარსის გაგება.									
მე შემიძლია ლექსიკონის დახმარებით გავიგო ჩემი ახლობლებისა და ნათესავების მიერ გამოგზავნილი მარტივი წერილობითი შეტყობინება.									
მე შემიძლია ჩემთვის საჭირო ინფორმაციის მიღება ნორჩი მკითხველისათვის განკუთვნილი მოკლე მხატვრული ნაწარმოებიდან.									

დიალოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია მარტივი ენობრივი საშუალებების გამოყენებით გავეცნო, მივესალმო ან დავემშვიდობო ვინმეს.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ელემენტარულ გამოთქმათა ფორმულირება, მაგრამ ჩემთვის მთავარია, რომ მოსაუბრე ლაპარაკობდეს ნელა, მეხმარებოდეს ჩემს გამონათქვამთა პერიფრაზირებასა და კორექტირებაში.									
მე შემიძლია მაღაზიაში ურთიერთობის დამყარება, თუ ამასთანავე ჩემს მეტყველებას ვაშველებ ჟესტიკულაციას.									
მე შემიძლია მეტყველებისას რიცხვების, რაოდენობის, ფასებისა და დროის აღმნიშვნელი სიტყვების სწორად გამოყენება.									
მე შემიძლია ვთხოვო ვინმეს მომაწოდოს რაიმე საგანი, ანდა ვუპასუხო შესაბამის თხოვნას, ამასთანავე გამოვხატო მადლიერების გრძნობა.									

მე შემიძლია მოსაუბრეს შევეკითხო მისი კუთვნილი საგნების შესახებ, ასევე იმის თაობაზე, თუ რა ჰქვია მას, სად ცხოვრობს, რამდენი წლისაა, სად სწავლობს... და ვუპასუხო ჩემი მისამართით ნელა და მკაფიოდ დასმულ ანალოგიურ შეკითხვებს.									
მე შემიძლია აზრის მარტივად გამოთქმა და პასუხი მარტივ გამონათქვამებზე.									

მონოლოგი	თარილი			თარილი			თარილი		
მე შემიძლია მოკლედ ვილაპარაკო საკუთარი თავის, ოჯახის, საცხოვრებელი ადგილისა და ნაცნობების შესახებ.	1	2	3	1	2	3	1	2	3

წერა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია მარტივი წინადადებებითა და ფრაზებით წერილობით გადმოვცე ცნობები საკუთარი თავის, საცხოვრებელი ადგილისა და საქმიანობის შესახებ.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მარტივი მოკლე ბარათების დაწერა.									
მე შემიძლია საკატალოგო დაკვეთის ბლანკის შევსება (მისამართის, საქონლისა და ა.შ. მითითებით)									
მე შემიძლია პირადი ანკეტის შევსება (ასაკის, საცხოვრებელი ადგილის, საქმიანობის, ჰობის მითითებით)									
მე შემიძლია ჩემი ადგილსამყოფლის შესახებ მოკლე შეტყობინების მიწერა იმ ხალხთან, ვისთანაც ყოველდღიური ურთიერთობა მაქვს.									
მე შემიძლია დაბადების დღის მისალოცი ბარათის დაწერა.									
მე შემიძლია ცალკეული ფრაზებისა და წინადადებების წერა.									

A 2 დონე – საფუძველი

მოსმენა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია გავიგო ყოველდღიურ მარტივ სიტუაცია-ში ჩემი მისამართით ნათქვამი აზრი, როცა მოსაუბრე ჩემთვის გასაგებად მეტყველებს.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია გავიგო შედარებით სწრაფად წარმოთქმუ-ლი მარტივი გამოთქმები, რომლებიც ყოველდღიურ თემებს ეხება (ადამიანი, ოჯახი, სამუშაო, ნავაჭრი, ახლო გარემოცვა და ა. შ.)									
მე შემიძლია მარტივ მცირე მოცულობის განცხადებებ-სა და შეტყობინებებში განთავსებული ტიპური სიტუა-ციების ამსახველი ძირითადი ინფორმაციის გაგება.									
მე შემიძლია მცირე ზომის შეტყობინებებში კონტექს-ტის ან ჩემს მშობლიურ ენასთან მსგავსების საფუძვე-ლზე გამოვიცნო ჩემთვის უცნობი სიტყვების მნიშვნე-ლობა.									
მე შემიძლია განცხადების, სარეკლამო პროსპექტების წაკითხვის შემდეგ იქიდან გამოვყო უფრო მნიშვნელო-ვანი ინფორმაცია (მაგ., მომღერალთა, მუსიკოსთა გას-ტროლების შესახებ და ა. შ.)									
მე შემიძლია ამა თუ იმ ღონისძიების შესახებ არსებუ-ლი ძირითადი ინფორმაციის გაგება (მაგ., მოწვევა გა-მოფენის გახსნაზე, ექსკურსიაზე და ა.შ.)									
მე შემიძლია ციფრული მონაცემების, ბევრი ილუს-ტრაციისა და სათაურის შემცველი საგაზეთო სტატიე-ბიდან თუ განცხადებებიდან ჩემთვის აუცილებელი ინ-ფორმაციის მიღება.									

მე შემიძლია სარეკლამო პროსპექტებში გამოვყო ის ინფორმაცია, რომელიც მომცემს საშუალებას განვსაზღვრო, თუ რამდენად შეესაბამება ესა თუ ის საქონელი ჩემს მოთხოვნას.									
მე შემიძლია ჩემთვის საჭირო ინფორმაციის მოძიება საცნობარო წიგნებში (მაგ., ქუჩა, დაწესებულება და ა. შ.)									
მე შემიძლია განვსაზღვრო მარტივი ტექსტების ლიტერატურული ჟანრები (პროზა, პოეზია, დრამა)									
მე შემიძლია მოკლე, მარტივი განცხადებების გაგება იმის შესახებ, თუ სად რა მოხდა.									
მე შემიძლია ჩემი ნაცნობების, ნათესავებისაგან მიღებული მარტივი წერილების გაგება, თუ ისინი კონკრეტულ მოვლენებს ან მოსალოდნელ ამბავს ეხება.									
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო ან ყოველდღიურ (საყოფაცხოვრებო) თემებზე თხრობითი ხასიათის მცირე და მარტივი მხატვრული ტესტების ძირითადი შინაარსის გაგება, თუ მათ მკაფიო და ლოგიკური სტრუქტურა აქვთ.									
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო თემებზე ახალგაზრდულ გაზეთებში გამოქვეყნებული წერილების, კომიქსების, მოკლე მარტივი მოთხრობების ძირითადი შინაარსის გაგება და გადმოცემა.									
მე შემიძლია მარტივი პირადი წერილების გაგება, რომლებშიც საუბარია ყოველდღიური ყოფის ზოგიერთი მხარის შესახებ.									

მე შემიძლია წერილობითი ინსტრუქციების გაგება, თუ ისინი შედგება ცალკეული წინადადებებისგან ან შეიცავს ილუსტრაციებს (მაგ., უსაფრთხოების ინსტრუქციები მატარებელში, თვითმფრინავში, ქცევის წესები და ა.შ.)									
მე შემიძლია საზოგადოებრივ ადგილებში (მაგ. რკინიგზის სადგური, ქუჩა) განთავსებული აბრების, მაჩვენებლების გაგება.									
მე შემიძლია საყოფაცხოვრებო ტექნიკის (მაგ. ტელეფონის აპარატის) მოხმარების ინსტრუქციების გაგება.									
მე შემიძლია ანკეტის ან ფორმულარის (მაგ. სამგზავრო დოკუმენტი) გაგება და მისი შევსება, გარკვეულ შემთხვევაში ლექსიკონის დახმარებით.									

დიალოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია მარტივი დიალოგის წარმართვა ყოველდღიური ურთიერთობისას (მაგ. მაღაზიაში, ფოსტაში, ბანკში...)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია სავარაუდო მოგზაურობის შესახებ მარტივი ინფორმაციის მოთხოვნა.									
მე შემიძლია კერძისა და სასმელის დაკვეთა.									
მე შემიძლია ავუხსნა გამყიდველს, თუ რა მჭირდება და ვიკითხო საქონლის ღირებულება.									

მე შემიძლია (რუკაზე ან ქალაქის გეგმაზე დაყრდნობით) ვიკითხო, ანდა ავუხსნა სხვას, როგორ შეიძლება სასურველ ადგილამდე მისვლა.									
მე შემიძლია მივესალმო ადამიანს, ვუპასუხო მისალმებაზე, გამოვკითხო ჯანმრთელობის მდგომარეობა.									
მე შემიძლია დავპატიჟო ვინმე, მივიღო მიპატიჟება ან უარი ვთქვა მასზე.									
მე შემიძლია ბოდიშის მოხდა ან სხვის მობოდიშებაზე რეაგირება.									
მე შემიძლია გამოვთქვა, თუ რა მომწონს და რა – არა.									
მე შემიძლია ვიმსჯელო მოსაუბრესთან მომავალ გეგმებზე, რას გავაკეთებთ, სად წავალთ და შევთანხმდე შეხვედრის ადგილსა და დროზე.									
მე შემიძლია ვკითხო მოსაუბრეს, თუ რას აკეთებს ის სამუშაო საათებში, ანდა დასვენებისას და ვუპასუხო შესაბამის შეკითხვებზე.									
მე შემიძლია მარტივ შეკითხვებზე პასუხის გაცემა და მარტივ შეტყობინებებზე რეაგირება ტიპურ სიტუაციებში მოხვედრისას.									

მონოლოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ვილაპარაკო საკუთარი თავის, ოჯახის წევრებისა და სხვების შესახებ.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემი საცხოვრებელი ადგილის აღწერა (ქალაქი, ქუჩა, სახლი...)									
მე შემიძლია ჩემი სწავლისა თუ მომავალი პროფესიის / სამუშაოს შესახებ საუბარი.									

წერა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია მარტივი წინადადებებით რაიმე მოვლენის წერილობით აღწერა (რა, სად და როდის მოხდა)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემი ყოველდღიური საქმიანობის მოკლე წერილობითი აღწერა.									
მე შემიძლია გამოგონილი ბიოგრაფიების დაწერა, მარტივი და მოკლე რითმების გაწყობა.									
მე შემიძლია ავტობიოგრაფიის დაწერა.									
მე შემიძლია ძალიან მოკლე პირადი წერილის დაწერა ვინმეს მოწვევის ან ვინმეს მადლიერების გამოხატვის მიზნით.									
მე შემიძლია წერილობითი სახით ავხსნა, თუ სად ვცხოვრობ და როგორ შეიძლება ჩემთან დაკავშირება.									

მე შემიძლია მოკლე ბარათის ან შეტყობინების დაწერა.									
მე შემიძლია პირად წერილში ყოველდღიური ცხოვრების (ადამიანების, სხვადასხვა ადგილის, ჩემი სკოლის, ოჯახის, ჰობის...) აღწერა.									
მე შემიძლია მარტივი სიტყვების გამოყენებით ანკეტაში ჩემი განათლების, ინტერესების, სპეციალური ცოდნის შესახებ გრაფების შევსება.									
მე შემიძლია მარტივი განცხადების დაწერა (მაგ. გაკვეთილებიდან გათავისუფლების შესახებ)									

ურთიერთობის სტრატეგია	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია საუბრის დაწყება მეტყველების ეტიკეტის ნორმების გამოყენებით.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია სხვის მიერ დაწყებულ საუბარზე რეაგირება მეტყველების ეტიკეტის ნორმების დაცვით.									

ზეპირი მეტყველების ხარისხობრივი მაჩვენებელი	თარილი			თარილი			თარილი		
მე შემიძლია აზრის გამოთქმა დასწავლილი ფრაზებისა და წინადადებებოს მეშვეობით.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მარტივი გრამატიკული კონსტრუქციების სწორად გამოყენება.									
ჩემი ლექსიკური მარაგი საკმარისია ყოველდღიურ სიტუაციებში ურთიერთობისათვის.									

წერითი მეტყველების ხარისხობრივი მაჩვენებლები	თარილი			თარილი			თარილი		
მე შემიძლია გარკვეული რაოდენობის ფრაზებისა და მარტივი წინადადებების დაწერა მაკავშირებელი სიტყვების გამოყენებით.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ზოგიერთი სინტაქსური კონსტრუქციის სწორად გამოყენება.									

მე შემიძლია მისალმების, მიმართვის, მადლიერების გამოხატვისა და თხოვნის ზოგიერთი ფორმის სწორად გამოყენება.									
ჩემი აქტიური ლექსიკა მაძლევს საშუალებას წერილობითი ფორმით გადმოვცე ჩემი ყოველდღიური ცხოვრება.									

B 1 დონე – ზღვრული

მოსმენა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ყოველდღიურ სიტუაციაში ჩემი თანამოსაუბრის გაგება, თუ ის მკაფიოდ და ნორმალური ტემპით მეტყველებს.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ხანგრძლივი საუბრების ძირითადი შინაარსის კარგად გაგება, თუ მოსაუბრეები მკაფიო სალიტერატურო ენით მეტყველებენ.									
მე შემიძლია მოკლე საუბრების, განცხადებების სრულად გაგება და მოვლენების შემდგომი განვითარების პროგნოზირება.									
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობი თემატიკის შემცველი ცნობების (მაგ. სკოლა, სამუშაო, თავისუფალი დრო) ძირითადი შინაარსის გაგება.									
მე შემიძლია მიმდინარე და ჩემთვის საინტერესო მოვლენების შესახებ ტელე-რადიო გადაცემათა ძირითადი შინაარსის გაგება.									

კითხვა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი ინფორმაციის ამოკრეფა იმ საგაზეთო სტატიებიდან, რომლებიც მიმდინარე მოვლენებს აშუქებენ.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო თემაზე დაწერილი მოკლე ტექსტების სწრაფად გადახედვა, საჭირო ინფორმაციის მოძებნა, მოგვიანებით მისი ლექსიკონის დახმარებით წაკითხვის მიზნით.									
მე შემიძლია ჩემს სწავლასთან ან პირად ინტერესებთან დაკავშირებული შედარებით დიდი მოცულობის ტექსტების გადახედვა და იქიდან მნიშვნელოვანი ადგილების ამოკრეფა შემდგომში მისი ლექსიკონის დახმარებით წაკითხვის მიზნით.									
მე შემიძლია შედარებით დიდი მოცულობის საჟურნალო ან საგაზეთო სტატიების სწრაფად გადახედვა, მათში საკვანძო სიტყვების მოძებნა, მნიშვნელოვანი ინფორმაციის გამოყოფა და ამგვარად, წაკითხულის შესახებ ზოგადი წარმოდგენის ჩამოყალიბება.									
მე შემიძლია პუბლიცისტური თუ სამეცნიერო-პოპულარული სტატიების, ყოველდღიური საინფორმაციო ბროშურების გადახედვა და იქიდან ჩემთვის საჭირო, მნიშვნელოვანი ინფორმაციის ამოკრეფა.									
მე შემიძლია ჩემს სწავლასთან ან პირად ინტერესებთან დაკავშირებული საშუალო სირთულის ტექსტების გაგება.									
მე შემიძლია შემეცნებითი ან მხარეთმცოდნეობითი ხასიათის, საშუალო სირთულის პუბლიკაციების, რეპორტაჟების, მოკლე მოთხრობების გაგება, რომლებშიც საუბარია კონკრეტული სიტუაციების, მოვლენებისა თუ ადამიანების შესახებ.									

მე შემიძლია საკმაოდ დიდი მოცულობის მოთხრობების სიუჟეტის გაგება, თუ მათ აქვთ მკაფიო სტრუქტურა და მინიშნება ყველაზე მნიშვნელოვან ეპიზოდებზე.									
მე შემიძლია ნაწარმოებში თემის, ადგილის ან დროის ცვლილებისათვის თვალის მიდევნება ხანგრძლივი თხრობის პროცესში.									
მე შემიძლია ჩემი ნაცნობებისა ან ნათესავების მიერ მოწერილი ამბების ძირითადი შინაარსის გაგება.									
მე შემიძლია პირად წერილებში ასახული მოვლენების, გრძნობების ან სურვილების გაგება.									
მე შემიძლია ლექსიკონის დახმარებით მარტივი სიუჟეტის თანამედროვე მოკლე მოთხრობებისა და რომანების წაკითხვა.									
მე შემიძლია ნოველაში, მოთხრობაში ან რომანის ნაწყვეტში მოქმედი გმირების საქციელის, მათი ურთიერთობის გაანალიზება და ჩემი თვალსაზრისის გადმოცემა.									

დიალოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ ან საინტერესო თემაზე მარტივი საუბრის დაწყება, გაგრძელება ან დასრულება ტრადიციებისა და ენობრივი ნორმების გათვალისწინებით.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ნაცნობ თემებზე საუბარსა ან დისკუსიაში მონაწილეობა, მაგრამ ზოგჯერ მესაჭიროება, რომ მოსაუბრემ დამატებით დააზუსტოს ან განმარტოს თავისი გამონათქვამი.									

მე შემიძლია მოგზაურობის ორგანიზებასთან დაკავშირებული საკითხების გარკვევა აგენტის მეშვეობით ან უშუალოდ მოგზაურობის პროცესში.									
მე შემიძლია ურთიერთობის დამყარება საზოგადოებრივ ტრანსპორტში (მაგ. თუ მესაჭიროება გზის გაკვლევა, ჩასვლის ადგილის დაზუსტება) და მოცემული განმარტების გაგება.									
მე შემიძლია დიალოგის პროცესში ინიციატივის აღება (მაგ. საუბრის სხვა თემაზე გადატანის მიზნით), მაგრამ ზოგჯერ ამისათვის მჭირდება მოსაუბრის დახმარება.									
მე შემიძლია საკუთარი გრძნობებისა და ემოციების (სიხარული, დაინტერესება, გულგრილობა, სევდა) გამოხატვა და სხვა ადამიანების გრძნობებსა და ემოციებზე რეაგირება.									
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ თემებზე გამართულ დისკუსიებში მოუმზადებლად ჩაბმა და ახსნა, თუ რაში მდგომარეობს პრობლემის არსი.									
მე შემიძლია ჩემი თვალსაზრისის გამოხატვა ახლო მომავლის გეგმებთან დაკავშირებით (მაგ., გასეირნება საღამოს)									
მე შემიძლია მეგობრებისათვის ინფორმაციის მიწოდება და საკუთარი შეხედულების გაზიარება.									
მე შემიძლია მარტივ საუბარში მონაწილეობა და აზრის გამოთქმა მოგზაურობის ორგანიზებაზე ან საუბარი მუსიკის, ფილმების, წიგნების და ა.შ. შესახებ.									
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ თემაზე საუბრისას დასაზუსტებელი კითხვის დასმა.									

<table>
<tr><td>მონოლოგი</td><td colspan="3">თარიღი</td><td colspan="3">თარიღი</td><td colspan="3">თარიღი</td></tr>
<tr><td>მე შემიძლია ჩემს პირად ცხოვრებასთან დაკავშირებული მოკლე ამბების მოყოლა.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>მე შემიძლია მნიშვნელოვანი მოვლენის დაწვრილებით აღწერა.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>მე შემიძლია ჩემი გეგმების, მიზნებისა და იმედების შესახებ საუბარი.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>მე შემიძლია ჩემი საქციელისა და გეგმების მოკლედ განმარტება და დასაბუთება.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>მე შემიძლია პირადი ხასიათის ნაცნობ თემებზე მარტივი ფორმებით საუბარი.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>მე შემიძლია ფილმის ან წიგნის სიუჟეტის გადმოცემა და საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>მე შემიძლია მარტივი ისტორიის ძალიან თავისუფლად, ლოგიკურად და თანმიმდევრულად გადმოცემა.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>მე შემიძლია წაკითხული ტექსტიდან მცირე ზომის ნაწყვეტის მარტივი ფორმით გადმოცემა ტექსტში ხმარებული სიტყვებისა და მისი სტრუქტურის საფუძველზე.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>წერა</td><td colspan="3">თარიღი</td><td colspan="3">თარიღი</td><td colspan="3">თარიღი</td></tr>
<tr><td>მე შემიძლია მეგობრებისა და ნათესავებისათვის პირადი ხასიათის წერილების მიწერა, ახალი ამბების გამოკითხვა და შეტყობინება.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

მე შემიძლია პირად წერილში საკმაოდ დაწვრილებით შევეხო სხვადასხვა მოვლენას, მათ შორის ჩემს ცხოვრებასაც.									
მე შემიძლია პირადი ხასიათის წერილებში ფილმის ან წიგნის შინაარსის გადმოცემა, კონცერტის შესახებ საუბარი, გარკვეულ მოვლენებზე საკუთარი აზრის გამოთქმა.									
მე შემიძლია ნიმუშის გამოყენებით განცხადების დაწერა ან აპლიკაციის შევსება ამა თუ იმ სასწავლო კურსზე დაშვების შესახებ.									
მე შემიძლია ნიმუშის გამოყენებით მარტივი განცხადების დაწერა.									
მე შემიძლია ინფორმაციის გადაცემის მიზნით სატელეფონო საუბრის, ან სხვა ტიპის ზეპირი შეტყობინების მარტივი და მოკლე ჩანაწერის გაკეთება.									
მე შემიძლია მეგობრების ან ნათესავებისათვის გარკვეული ფაქტების მოკლე და გასაგები განმარტებებით დაწერა.									
მე შემიძლია საშუალო სირთულის ტექსტების წერა სხვადასხვა თემაზე, რომლებიც ჩემი ინტერესების სფეროს ეხება და ჩემს თვალსაზრისს ასახავს.									
მე შემიძლია სასკოლო გაზეთისათვის რაიმე მოვლენის ამსახველი მარტივი ტექსტის დაწერა ან ჩემთვის საინტერესო თემების გაშუქება.									
მე შემიძლია რაიმე ამბის აღწერა ცალკეული ფაქტებისა და მოვლენების თანმიმდევრულად გადმოცემის საფუძველზე.									

მე შემიძლია საკუთარი გრძნობის, ოცნების, იმედის, მიზნის აღწერა (მაგ. დღიურში) და ყოველდღიური ცხოვრების სხვადასხვა საკითხთან დაკავშირებით ჩემი თვალსაზრისის მოკლედ გადმოცემა.									
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო აქტუალური თემების მოკლედ დაწერა და მათი კომენტირება.									
მე შემიძლია წერილობითი სახით მოვამზადო ინტერვიუ.									

ურთიერთობის სტრატეგია	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია მოსაუბრის მიერ წარმოთქმული ცალკეული სიტყვებისა და წინადადებების გამეორება, რათა დავრწმუნდე, რომ სწორად გავიგე მისი ნათქვამი.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ვთხოვო მოსაუბრეს თავისი ნათქვამის განმარტება, დაზუსტება.									
მე შემიძლია ჩემთვის უცნობი სიტყვის მაგივრად მსგავსი მნიშვნელობის სხვა სიტყვის გამოყენება, ამასთანავე თხოვნა, რომ ჩემმა თანამოსაუბრემ გამისწოროს შეცდომები.									

ზეპირი მეტყველების ხარისხობრივი მახასიათებლები	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია საკუთარი აზრების ნათლად და შეუფერხებლად გადმოცემა, თუ გამოვიყენებ პაუზებს განსაკუთრებით გრძელი ფრაზების გამოთქმამდე წინადადების უკეთ გააზრებისა და ჩამოყალიბების მიზნით.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მარტივი ინფორმაციის გაცემა და ამ ინფორმაციის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი დებულებების ზუსტად ფორმულირება.									
ჩემი ლექსიკური მარაგი საკმარისია ყოველდღიურ პრობლემებზე სასაუბროდ (მაგ., ოჯახი, ჰობი, ინტერესები, სკოლა, მოგზაურობა და ა. შ.). ამასთანავე, მე შემიძლია უცნობი სიტყვებისა და გამოთქმების შეცვლა ჩემთვის ნაცნობი ლექსიკური ერთეულებით.									
მე შემიძლია საკუთარი აზრების გრამატიკულად სწორად გამოხატვა ტიპურსა და ნაცნობ სიტუაციებში.									

წერითი მეტყველების მახასიათებლები	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ძირითადი იდეის ნათლად და ლოგიკურად ჩამოყალიბება წერილობით შეტყობინებაში.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია წინადადებაში მარტივი მოდელების გამოყენება შესასწავლი ენის ნორმების დაცვით.									
მე შემიძლია ინფორმაციისა და ძირითადი იდეების მოკლე და ნათელი ფორმით გადმოცემა მოვლენათა ლოგიკური თანმიმდევრობის შესაბამისად.									
მე გამაჩნია საკმაო ლექსიკური მარაგი, რათა ზედმეტი დაძაბვის გარეშე ნათლად და გამართულად აღვწერო ჩემი ყოველდღიური ცხოვრება (მაგ., ოჯახი, ჰობი...)									
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ თემებზე ვრცელი ტექსტების შედგენა, მათში აბზაცებისა და ძირითადი მომენტების გამოყოფა.									
მე შემიძლია წერილობით გამოვხატო ჩემი წუხილი, სიხარული, დაინტერესება, თანაგრძნობა, დადებითი ან უარყოფითი დამოკიდებულება.									

B 2 დონე – ზღვრული განვითარებული

მოსმენა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ხმაურის დროსაც კი ყველაფრის დაწვრილებით გაგება, თუ საუბარი მიმდინარეობს ლიტერატურულ ენაზე.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ თემაზე ნათლად და ლოგიკურად წარმოდგენილი ისეთი მოხსენებების, ლექციების, საუბრების გაგება, რომლებიც ჩემს პროფესიულ ან პირად ინტერესებს ეხება.									
მე შემიძლია იმ სატელევიზიო დოკუმენტური ფილმების, ინტერვიუს, თემატური პროგრამების, სპექტაკლებისა და მხატვრული ფილმების გაგება, რომელთაპერსონაჟებიმეტყველებენსალიტერატურო ენით.									
მე შემიძლია როგორც კონკრეტულ, ასევე აბსტრაქტულ თემებზე ჩატარებული ფორმითა და შინაარსით რთული საუბრის ძირითადი აზრის გაგება, თუ გამომსვლელი ლაპარაკობს ლიტერატურული ენით.									
მე შემიძლია შინაარსის სრულად გაგებისათვის სხვადასხვა საშუალების გამოყენება, როგორიცაა მოსმენისას ძირითადი ინფორმაციის გამოყოფა, კონცეპტუალური გასაღების პოვნა.									
მე შემიძლია კონტექსტიდან ჩემს პროფესიულ თუ პირად ინტერესებთან დაკავშირებული საჭირო ინფორმაციის გამოყოფა.									

კითხვა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია კითხვის სტილისა და ტემპის მისადაგება ტექსტის ხასიათისა და წაკითხვის მიზანთან (მაგ. ჩემთვის აუცილებელი და მნიშვნელოვანი ინფორმაციის გამოვლენისათვის ტექსტის სწრაფად გადახედვა, ანდა მნიშვნელოვანი ფრაგმენტების გულდასმით წაკითხვა).	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია დიდი მოცულობისა და სირთულის ტექსტების სწრაფად გადახედვა და იქიდან ჩემთვის მნიშვნელოვანი ცნობების ამოკრეფა.									
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო საკითხებთან დაკავშირებული სტატიებისა და მოხსენებების თემის, შინაარსისა და მნიშვნელობის სწრაფი განსაზღვრა და გადაწყვეტა, თუ რამდენად ღირს მათი დეტალურად გაცნობა.									
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო თემაზე დაწერილი წიგნის სწრაფად გადახედვა და იქიდან ყველაზე მნიშვნელოვანი ფრაგმენტების ამოკრეფა იმისათვის, რომ შემდგომში ლექსიკონის დახმარებით უფრო ყურადღებით წავიკითხო.									
მე შემიძლია ტექსტების სწრაფად გადათვალიერება და მათში საკვანძო აზრებისა და ყველაზე მნიშვნელოვანი თემების გამოყოფა.									
მე შემიძლია მხატვრული ნაწარმოებების, სამეცნიერო პოპულარული ნაშრომების, რეკლამების, ინსტრუქციებისა და განცხადებების წაკითხვა, მათი შინაარსის გადმოცემა, ძირითადი თემებისა და სხვადასხვა თვალსაზრისის კომენტირება, მათ განხილვაში მონაწილეობა.									
მე შემიძლია გავიგო საგაზეთო და საჟურნალო პუბლიკაციებში დაბეჭდილი კომენტარებისა და ინტერვიუების მთავარი არსი, რომლებშიც ავტორი წარმოადგენს თავის პოზიციას აქტუალურ თემებთან ან მოვლენებთან დაკავშირებით. შემიძლია გამოვყო ძირითადი აზრი და მნიშვნელოვანი დეტალები.									

მე შემიძლია აქტუალური თემების შემცველი მიმოხილვის ძირითადი შინაარსის, სხვადასხვაგვარი თვალსაზრისის, ფაქტების, დასკვნების გაგება. მე შემიძლია ძირითადი მომენტების მოკლედ განზოგადება.									
მე შემიძლია ზოგად თემატიკაზე დაწერილი ვრცელი ტექსტების ძირითადი შინაარსის გაგება იმ შემთხვევაშიც კი, თუ ამ ტექსტებში გვხვდება იშვიათად ხმარებული გამოთქმები და უცნობი სიტყვები, რომელთა მნიშვნელობას ვხვდები კონტექსტის მიხედვით ან ვიშველიებ ლექსიკონს.									
მე შემიძლია იმ პუბლიკაციების ძირითადი არსის გაგება, რომლებიც ეხება ჩემს პირად, საგანმანათლებლო და პროფესიულ ინტერესთა სფეროს.									
მე შემიძლია თანამედროვე რომანების, პიესების, მოთხრობების ძირითადი შინაარსისა და შინაარსის დეტალების უმეტესობის გაგება.									
მე შემიძლია ნათლად და არც თუ რთულად დაწერილი ინსტრუქციების გაგება ხელსაწყოთა გამოყენების შესახებ.									
მე შემიძლია გავიგო მოთხრობები ან ნაწყვეტები რომანებიდან, რომლებშიც მოქმედ პირთა ქცევა ნათელი და გასაგებია და წარმოდგენას იძლევა მათი ურთიერთობებისა და მოვლენათა ურთიერთკავშირის შესახებ.									
მე შემიძლია ლექსიკონის გამოყენებით სხვადასხვაგვარი კორესპონდენციის შინაარსის გაგება.									
მე შემიძლია გავიგო ის გრძნობები, ემოციები და მიმართებები, რომელთა შესახებაც ლაპარაკია ლიტერატურულ ტექსტში.									

მე შემიძლია მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტირებისათვის გამოვიყენო მასში მოყვანილი სახეები, მეტაფორები და მოვლენათა ურთიერთკავშირი.									
მე შემიძლია მხატვრული ლიტერატურის ცოდნის საფუძველზე გამოვთქვა ვარაუდი სიუჟეტის განვითარების შესახებ.									

დიალოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია თავისუფლად დავიწყო, გავაგრძელო ან დავასრულო საუბარი.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემი ინტერესების სფეროში არსებული დაწვრილებითი ინფორმაციის გადმოცემა ენობრივი დაბრკოლების გარეშე.									
მე შემიძლია ნაირგვარი ემოციის გამოხატვა, ასევე იმის დასაბუთება, თუ რამდენად მნიშვნელოვანია ესა თუ ის მოვლენა თუ შთაბეჭდილება.									
მე შემიძლია სხვადასხვა თემაზე გამართული ზოგადი ხასიათის ხანგრძლივ საუბარში აქტიური მონაწილეობა.									
მე შემიძლია ნაცნობ თემაზე მიმდინარე არაოფიციალურ საუბრებში აქტიური მონაწილეობის მიღება და საკუთარი თვალსაზრისის მკაფიოდ გამოხატვა.									
მე შემიძლია დისკუსიის დროს საკუთარი თვალსაზრისის განმარტება და ამ თვალსაზრისზე დარჩენა აუცილებელი არგუმენტებისა და კომენტარების მოშველიებით.									

მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ თემაზე საუბარში ჩაბმა და დადასტურება იმისა, რომ მესმის საუბრის თემა და შემიძლია სხვების მოწვევა სასაუბროდ.									
მე შემიძლია ინტერვიუს აღება, ინფორმაციის დაზუსტება და განსაკუთრებულად მნიშვნელოვანი მომენტების ფართოდ წარმოჩენა.									
მე შემიძლია საუბრის გადატანა ჩემთვის საინტერესო თემაზე.									

მონოლოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ზუსტი და დაწვრილებითი ინფორმაციის მიცემა ჩემთვის საინტერესო საკითხების ირგვლივ.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მოკლედ გადმოვცე ახალი ამბების, ინტერვიუების, დოკუმენტური ფილმების, შინაარსი, რომელიც მოიცავს სხვადასხვაგვარ თვალსაზრისს, არგუმენტებსა და კომენტარებს.									
მე შემიძლია მოკლედ გადმოვცე ფილმის ან სპექტაკლის შინაარსი.									
მე შემიძლია მთელი რიგი დამასაბუთებელი არგუმენტების ლოგიკურად ჩამოყალიბება.									
მე შემიძლია მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით ჩემი თვალსაზრისის დასაბუთება და მისი გადაჭრის სხვადასხვა ვარიანტის ღირსებებისა და ნაკლოვანი მხარეების ჩვენება.									

მე შემიძლია გამოვთქვა ვარაუდი ამა თუ იმ საკითხის გადაჭრასა და მოვლენათა შესაძლო განვითარებასთან დაკავშირებით.									

წერა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო საკითხებზე ვრცელი და გასაგები ტექსტების (თხზულება, შეტყობინება, რეფერატი...) წერა.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მიღებული ზეპირი თუ წერილობითი ინფორმაციის შესახებ დაწვრილებითი მიმოხილვის წარმოდგენა.									
მე შემიძლია მოკლე რეზიუმეს დაწერა სტატიის შინაარსის, საუბრისა ან ზოგად თემებზე დისკუსიის შესახებ.									
მე შემიძლია სხვადასხვა წყაროდან მიღებული ინფორმაციის წერილობითი განზოგადება, სასკოლო გაზეთში დაბეჭდვისა ან მოხსენებაში გამოყენების მიზნით.									
მე შემიძლია მოხსენებათა თეზისების ან სადისკუსიო საკითხების ნუსხის, სესიის გეგმის შედგენა.									
მე შემიძლია გამოხმაურების დაწერა რაიმე პროექტის შესახებ, ამ პროექტის დადებითი და უარყოფითი მხარეების მოკლე მითითებით.									
მე შემიძლია მოთხრობის მოკლე შინაარსის გადმოცემა. შემიძლია ლოგიკურად აგებული ვრცელი ტექსტის დაწერა. მე შემიძლია რეალური ან მოგონილი მოვლენების დაწვრილებითი აღწერა.									

მე შემიძლია მოკლე სასცენო ნაწყვეტების, დიალოგების შედგენა (მაგ. სახასიათო როლებისათვის, თეატრალური წარმოდგენებისათვის).									
მე შემიძლია წიგნის, ფილმისა და სპექტაკლის შესახებ მოკლე რეცენზიის დაწერა.									
მე შემიძლია წიგნზე, ფილმსა თუ სპექტაკლზე განმარტებითი შენიშვნებისა და კომენტარების წერა.									
მე შემიძლია მოხსენებათა ან რადიოგადაცემათა მოსმენისას ჩემთვის საინტერესო თემებზე ჩანაწერების გაკეთება, ძირითადი აზრების სწორად ფორმულირება.									
მე შემიძლია დიალოგის, დისკუსიისა თუ გაკვეთილის მოკლე ჩანაწერის გაკეთება.									
მე შემიძლია პირად წერილში სხვადასხვაგვარი გრძნობისა და განწყობილების გადმოცემა, ძირითადი ან ჩემთვის უფრო მნიშვნელოვანი მოვლენების აღწერა.									
მე შემიძლია ოფიციალური წერილის დაწერა მოწვევისათვის მადლიერების გამოხატვით, ან ბოდიშის მოხდით, რომ ვერ მოვახერხე მისვლა.									
მე შემიძლია მოკლე თანდართული წერილის დაწერა (მაგ. ამანათისათვის)									
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო თემებზე წერილობით დისკუსიებში მონაწილეობის მიღება (მაგალითად, ონლაინი, ახალი ჯგუფები...)									
მე შემიძლია საგაზეთო წერილის დაწერა რაიმე მოვლენების შესახებ ჩემი აზრის გამოთქმის მიზნით.									

მე შემიძლია შინაარსის დაუმახინჯებლად დაწვრილებითი ინფორმაციის გადმოცემა.									
მე შემიძლია ტექსტის გამოწვლილვით, ლოგიკურად და თანმიმდევრულად დაწერა ჩემთვის საინტერესო თემებზე.									

ურთიერთობის სტრატეგია	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია დროის მოგებისა და პასუხის მოფიქრების მიზნით სტანდარტული ფრაზების გამოყენება (მაგ. ეს კარგი შეკითხვაა...)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემი მეტყველების გაკონტროლება და საკუთარი შეცდომებისა და უზუსტობების შემჩნევა.									
მე შემიძლია შეცდომებისა და უზუსტობების გასწორება მაშინ, როცა ვამჩნევ მათ ან იმ შემთხვევაში, როცა ისინი იწვევენ გაუგებრობას.									

ზეპირი მეტყველების ხარისხობრივი მახასიათებლები	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ენის მატარებლებთან თავისუფლად და საგანგებო მომზადების გარეშე საუბარი.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია დაწვრილებითი ინფორმაციის სწორად გადმოცემა.									

მე შემიძლია დიდხანს საუბარი საკმაოდ თანაბარი ტემპით და საჭირო გამოთქმებით, ან კონსტრუქციათა ძიებისას შესამჩნევი პაუზებით.									
მე შემიძლია უხეში შეცდომების გარეშე ურთიერთობა და გაუგებრობის შემთხვევაში შეცდომების გასწორება.									

წერითი მეტყველების მახასიათებლები	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ჩემი ტიპური შეცდომების პოვნა და გასწორება ნაწერში.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია წინადადების რთული მოდელების დამაჯერებლად გამოყენება.									
მე მაქვს საკმაოდ დიდი ლექსიკური მარაგი.									
მე შემიძლია კომენტარების, განმარტებებისა და დამატებითი არგუმენტაციის მოშველიებით დიდი მოცულობის ტექსტის დაწერა, რომელშიც ჩემი თვალსაზრისი იქნება დასაბუთებული.									
მე შემიძლია მიმართვისა და მისალმების ფორმების გამოყენება წერილში. მე შემიძლია მარტივი ოფიციალური წერილების წერა.									