

ევროპული ენობრივი კორტფოლიო

10-14 წლის ასაკის ბავშვებისათვის

III ნიგნი



„საიმედო“
თბილისი, 2011

პორტფოლიო გამოიცემა ეუთოს ეროვნულ უმცირესობათა უმაღლესი კომისრის ოფისის მხარდაჭერით პროექტის „მულტილინგვური განათლების რეფორმის ხელშეწყობა საქართველოში“ ფარგლებში. პროექტი ხორციელდება სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის (CCIIR) მიერ.

შედგენილია
მარიკა ოძელისა და
ნინო შარაშენიძის მიერ



OSCE High Commissioner on National Minorities



კონსულტანტი
ლიბიტა ბრიგულე
(ლატვია)

რედაქტორი
კახა ბაბუნია

მხატვარი
ილია ჭრელაშვილი

დიზაინერი
ირაკლი ბელთაძე

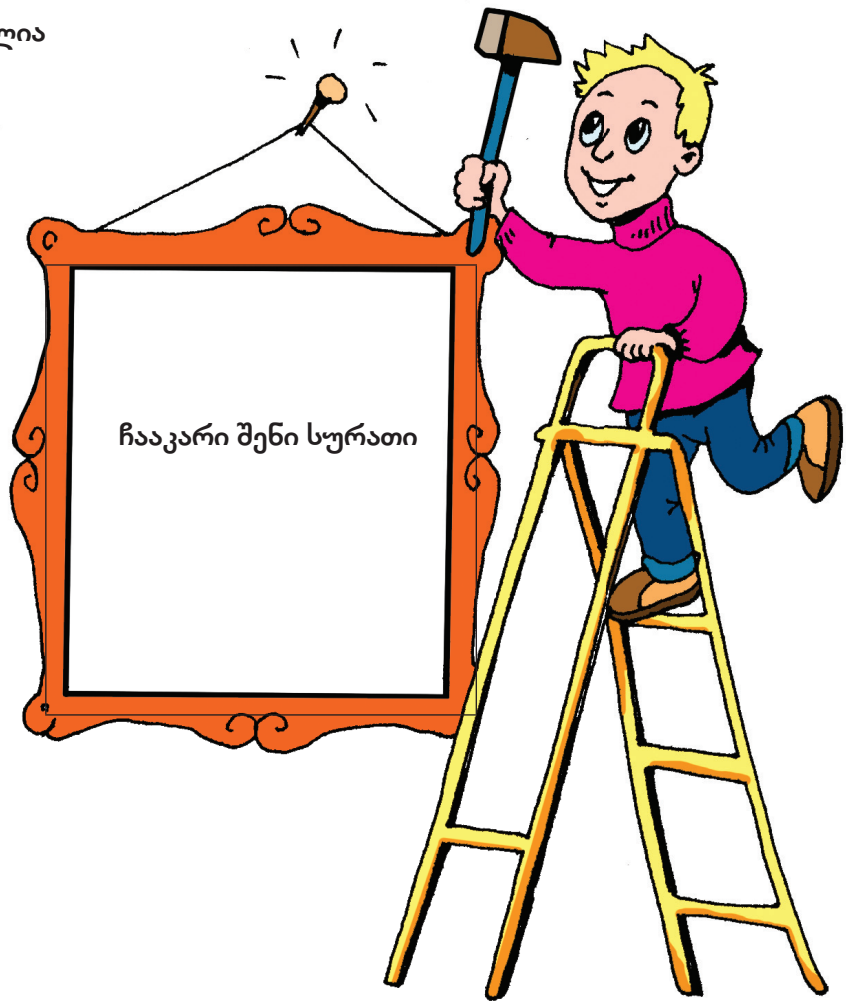
© სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი

ISBN978-9941-0-4092-4 (ოთხივე წიგნის)

ISBN978-9941-0-4095-5 (მესამე წიგნის)

ენობრივი ბიობრაფია
(ჩემი დღიური)





სახელი, გვარი

დაბადების წელი

დაბადების ადგილი

ეროვნება

ჩემს ოჯახში სალაპარაკო ენები

ჩანერეთ, რომელ ენაზე ლაპარაკობთ თქვენს ოჯახში

ჩემი მშობლიური ენა / ენები

ჩემი მშობლების დედაენა / ენები

ჩემს ოჯახში სალაპარაკო ენა / ენები



პროექტები

პროექტის თემა	ცოდნა / ჩვევები, რომლებიც ამ პროექტზე მუშაობისას შევიძინე

შესასწავლი ენები

(ორენოვანი / ბილინგვური სწავლება)

ჩანერეთ, რა საგნებს სწავლობთ მშობლიურ / უცხო ენებზე

(მაგ ისტორია, გეოგრაფია, ბიოლოგია...)

ენა	სწავლების პერიოდი	სასწავლო საგანი	კვირეული საათების რაოდენობა

თვითშეფასების ტაბულა

	A 1	A 2	B 1
<p>ენის გაგება</p> <p>მოსმენა</p>	<p>მე შემიძლია იმ ნაცნობი სიტყვებისა და მარტივი ფრაზების გაგება, რაც მე, ჩემს ოჯახს და ჩემს ახლო გარემოცვას ეხება, როცა ადამიანები ლაპარაკობენ ნელა და მკაფიოდ.</p>	<p>მე შემიძლია ცალკეული ფრაზებისა და ხშირად ხმარებული სიტყვების გაგება იმ გამონათქვამებში, რომლებიც ჩემთვის საინტერესო თემას ეხება (მაგ. ძირითადი ინფორმაცია, საკუთარი თავის, ოჯახის, საცხოვრებელი ადგილის, სამუშაოს შესახებ). მე შემიძლია იმის გაგება, თუ რაზეა საუბარი მოკლე, მარტივ, მკაფიოდ ნათქვამ შეტყობინებებსა და განცხადებებში.</p>	<p>მე შემიძლია გავიგო ნათელი სტანდარტული მეტყველების მთავარი აზრი, რომელიც ხშირად მესმის სკოლაში, შეხვედრებზე, დასვენების პერიოდში.. შემიძლია რადიო-ტელე პროგრამებში ჩემს ინტერესებთან დაკავშირებული თუ მიმდინარე საკითხების მთავარი აზრის გაგება, როდესაც გადაცემა მიმდინარეობს ნელა და მკაფიოდ.</p>
<p>ნაკითხვა</p>	<p>მე შემიძლია განცხადებებში, პოსტერებსა ან კატალოგებში ნაცნობი სახელების, სიტყვებისა და ძალიან მარტივი წინადადებების გაგება.</p>	<p>მე შემიძლია ძალიან მოკლე ტექსტების ნაკითხვა და გაგება ყოველდღიური ურთიერთობისას მარტივი, კონკრეტული, ადვილად მისახვედრი ინფორმაციის პოვნა რეკლამაში, მენიუში, განრიგებში. შემიძლია კერძო ხასიათის წერილების გაგება.</p>	<p>მე შემიძლია ყოველდღიური ურთიერთობების ენის გაგება, შემიძლია კერძი ხასიათის წერილებში აღწერილი მოვლენების, გრძნობებისა და სურვილების გაგება.</p>
<p>მეტყველება</p> <p>დიალოგი</p>	<p>მე შემიძლია მარტივი ენით საუბარი პიროვნებასთან, თუ ის ჩემი თხოვნით გაიმეორებს თავის ნათქვამს, ან ჩამოაყალიბებს მას უფრო ნელი ტემპით და დამეხმარება ჩემი სათქმელის ფორმულირებაში. შემიძლია მარტივი შეკითხვის დასმა და პასუხის გაცემა ჩემთვის ნაცნობი ან საინტერესო თემების ფარგლებში.</p>	<p>მე შემიძლია ურთიერთობა მარტივ ტიპურ სიტუაციებში, სადაც მომეთხოვება ჩემთვის ნაცნობი თემებისა და საქმიანობის ფარგლებში ინფორმაციის გაცემა-გამოცემა. შემიძლია ჩაება ძალიან მოკლე საუბარში ყოველდღიურ თემებზე. შემიძლია დიალოგში მონაწილეობა თანამოსაუბრის დახმარებით.</p>	<p>მე შემიძლია ყოველდღიურ სიტუაციათა უმეტესობაში გარკვევა. მოუშადადებლად შემიძლია დიალოგებში მონაწილეობის მიღება ჩემთვის ნაცნობ და საინტერესო თემებზე (მაგ. ოჯახი, ჰობი, სამსახური, მოგზაურობა, მიმდინარე მოვლენები...)</p>
<p>მონოლოგი</p>	<p>მე შემიძლია მარტივი წინადადებებისა და ფრაზების გამოყენებით მოვყვე ჩემთვის ნაცნობი ადამიანების ან ჩემი საცხოვრებელი ადგილის შესახებ.</p>	<p>მე შემიძლია უბრალო ფრაზებითა და წინადადებებით მოვყვე ჩემი ოჯახისა და სხვა ხალხის ცხოვრების პირობებისა და სწავლის, ამჟამინდელი და ძველი სამსახურის შესახებ.</p>	<p>მე შემიძლია მარტივი საშუალებებით ერთმანეთს დაეუკავშირო ფრაზები, რომ აღვწერო პირადი შთაბეჭდილებები, მოვლენები, ოცნებები, იმედები, სურვილები. შემიძლია მოკლედ ავხსნა, დავასაბუთო ჩემი შეხედულებები, გეგმები. შემიძლია ამბის მოყოლა, წიგნის, ფილმის შინაარსის გადმოცემა და ჩემი დამოკიდებულების გამოხატვა.</p>

<p>წერა</p>	<p>მე შემიძლია მისალოცი ბარათების დანერა, ფორმულარების შევსება, სასტუმროს სარეგისტრაციო ფურცლებში გვარის, ეროვნების, მისამართის შეტანა.</p>	<p>მე შემიძლია მოკლე შეტყობინებებისა და ბარათების წერა, მე შემიძლია მარტივი პირადი ხასიათის წერილის დანერა (მაგ. ვინმეს მიმართ მაღლიერების გრძნობის გამოხატვა)</p>	<p>მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ ან საინტერესო თემებზე მარტივი გაბმული ტექსტის დანერა. შემიძლია კერძო ხასიათის წერილის დანერა, რომელშიც ჩემს განცდებსა და შთაბეჭდილებებზეა საუბარი.</p>
--------------------	---	--	--



რა ვიცი უკვე კარგად, როგორ ვაფასებ ჩემს წარმატებებს

ენის დაუფლების პროცესში

მომდევნო გვერდებზე წარმოდგენილია „თვითშეფასების საკონტროლო ფურცლები“, რომელთა მეშვეობითაც შეგიძლიათ თავად შეაფასოთ თქვენი ენობრივი წინსვლა

გრაფა 1	მოცემულ გრაფაში აღნიშნულია, თუ რას ფლობთ უკვე. ამისათვის გამოიყენება შემდეგი სიმბოლოები: + - მე ეს შემიძლია ჩემთვის ჩვეულ პირობებში. ++ - ეს ჩემთვის ადვილია.
გრაფა 2	მოცემულ გრაფაში აღნიშნულია მასწავლებლის მიერ თქვენი ცოდნის შეფასება. ამისათვის გამოიყენება შემდეგი სიმბოლოები: + - მასწავლებლის აზრით, მე ეს შემიძლია ჩემთვის ჩვეულ პირობებში. ++ - მასწავლებლის აზრით, ეს ჩემთვის ადვილია.
გრაფა 3	მოცემულ გრაფაში თქვენ მიერ უნდა აღინიშნოს ის ჩვევები, რომლებსაც ჯერ არ ფლობთ, მაგრამ თვლით, რომ თქვენთვის მნიშვნელოვანია მისი ცოდნა და მიზნად ისახავთ მის დაძლევას: ამისათვის გამოიყენება შემდეგი სიმბოლო: ! — ეს ჩემი მიზანია.

თავისუფალ სტრიქონში ჩაწერეთ, ზემოაღნიშნულის გარდა, თუ კიდევ რაიმე ჩვევებს ფლობთ, ან რა მიგაჩნიათ უფრო მნიშვნელოვნად ენის შესწავლის აღნიშნულ ეტაპზე.

თუ თქვენ დადებითად უპასუხეთ თვითშეფასების საკონტროლო ფურცლის კონკრეტული დონის შეკითხვებს, ეს ნიშნავს იმას, რომ რომ თქვენ მიაღწიეთ შესაბამის დონეს.

ჩაიტარეთ კონსულტაცია თქვენს მასწავლებელთან მიღწეულ დონესთან დაკავშირებით.

თუ თქვენ აღმოაჩინეთ, რომ საკონტროლო ფურცელი (ნაწილობრივ ან მთლიანად) საკმაოდ მარტივია თქვენთვის, მიმართეთ მასწავლებელს, რომ შეგიჩიოთ თქვენი ცოდნის დონის შესაბამისი საკონტროლო ფურცელი.

გახსოვდეთ: გრაფა 1 გამოიყენება თვითშეფასებისთვის, გრაფა 2 – მასწავლებლის მიერ თქვენი შეფასებისთვის, გრაფა 3 – თქვენი მიზნებისთვის.

თვითშეფასების საკონტროლო ფურცელი

A 1 ღონე – ენის გასაღები

მოსმენა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე მესმის ნაცნობი სიტყვები და ძალიან მარტივი ფრაზები, თუ თანამოსაუბრე მელაპარაკება ნელა და ხანგრძლივი პაუზებით.									
მე მესმის მარტივი განმარტება, თუ როგორ წავიდე ფეხით ან ტრანსპორტით ჩემთვის საჭირო მიმართულებით.									
მე მესმის ნელ ტემპში დასმული შეკითხვები, მოკლე და მარტივი მითითებები ან თხოვნა.									
მე შემიძლია რიცხვითი სახელების, ფასებისა და დროის გაგება.									

კითხვა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მარტივი განცხადებებისა და პოსტერების ძირითადი ინფორმაციის გაგება.									
მე შემიძლია ჩემთვის საჭირო ინფორმაციის მიღება თეატრის, კინოს ბილეთებიდან, აფიშებიდან, ტელერადიო პროგრამებიდან (მაგ. ლონისძიების დასახელება, კონცერტის, კინოსეანსის დაწყების დრო და ჩატარების ადგილი...)									
მე შემიძლია ქვეყნის, ქალაქის რუკის წაკითხვა, ქალაქების, ქუჩების, მოედნების შესახებ ჩემთვის საჭირო ინფორმაციის მოძიება.									

დიალოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მარტივი ენობრივი საშუალებების გამოყენებით გავეცნო, მივესალმო ან დავემშვიდობო ვინმეს.									
მე შემიძლია ელემენტარულ გამოთქმათა ფორმულირება, მაგრამ ჩემთვის მთავარია, რომ მოსაუბრე ლაპარაკობდეს ნელა და მეხმარებოდეს ჩემს გამონათქვამთა პერიფრაზირებაში.									
მე შემიძლია მაღაზიაში ურთიერთობის დამყარება, თუ ამასთანავე ჩემს მეტყველებას ვაშველებ უესტიკულაციას.									
მე შემიძლია მეტყველებისას რიცხვების, რაოდენობის, ფასებისა და დროის აღმნიშვნელი სიტყვების სწორად გამოყენება.									
მე შემიძლია ვთხოვო ვინმეს მომანოდოს რაიმე საგანი, ანდა ვუპასუხო შესაბამის თხოვნას, ამასთანავე გამოვხატო მადლიერების გრძნობა.									
მე შემიძლია მოსაუბრეს შევეკითხო მისი კუთვნილი საგნების შესახებ, ასევე იმის თაობაზე, თუ რა ჰქვია მას, სად ცხოვრობს, რამდენი წლისაა, სად სწავლობს... და ვუპასუხო ჩემი მისამართით ნელა და მკაფიოდ დასმულ ანალოგიურ შეკითხვებს.									
მე შემიძლია აზრის მარტივად გამოთქმა და პასუხი მარტივად გამონათქვამებზე.									

მონოლოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მოკლედ ვილაპარაკო საკუთარი თავის, ოჯახის, საცხოვრებელი ადგილისა და ნაცნობების შესახებ.									

წერა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მარტივი წინადადებებითა და ფრაზებით წერილობით გადმოვცე ცნობები საკუთარი თავის, საცხოვრებელი ადგილისა და საქმიანობის შესახებ.									
მე შემიძლია მარტივი მოკლე ბარათების დაწერა.									
მე შემიძლია საკატალოგო დაკვეთის ბლანკის შევსება (მისამართის, საქონლისა და ა.შ. მითითებით)									
მე შემიძლია პირადი ანკეტის შევსება (ასაკის, საცხოვრებელი ადგილის, საქმიანობის, ჰობის მითითებით)									
მე შემიძლია ჩემი ადგილსამყოფლის შესახებ მოკლე შეტყობინების მინერა იმ ხალხთან, ვისთანაც ყოველდღიური ურთიერთობა მაქვს.									
მე შემიძლია დაბადების დღის მისალოცი ბარათის დაწერა.									

A 2 ღონე – ენის საფუძველი

მოსმენა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია გავიგო ყოველდღიურ მარტივ სიტუაციაში ჩემი მისამართით ნათქვამი აზრი, როცა მოსაუბრე ჩემთვის გასაგებად მეტყველებს.									
მე შემიძლია გავიგო შედარებით სწრაფად წარმოთქმული მარტივი გამოთქმები, რომლებიც ყოველდღიურ თემებს ეხება (ადამიანი, ოჯახი, სამუშაო, ნავაჭრი, ახლო გარემოცვა და ა. შ.)									
მე შემიძლია მარტივ მცირე მოცულობის განცხადებებსა და შეტყობინებებში განთავსებული ტიპური სიტუაციების ამსახველი ძირითადი ინფორმაციის გაგება.									
მე შემიძლია მცირე ზომის შეტყობინებებში კონტექსტის ან ჩემს მშობლიურ ენასთან მსგავსების საფუძველზე გამოვიცნო ჩემთვის უცნობი სიტყვების მნიშვნელობა.									
კითხვა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია განცხადების, სარეკლამო პროსპექტების წაკითხვის შემდეგ იქიდან გამოვყო უფრო მნიშვნელოვანი ინფორმაცია (მაგ., მომლერალთა, მუსიკოსთა გასტროლების შესახებ და ა. შ.)	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ამა თუ იმ ღონისძიების შესახებ არსებული ძირითადი ინფორმაციის გაგება (მაგ., მონვევა გამოფენის გახსნაზე, ექსკურსიაზე და ა.შ.)									
მე შემიძლია ციფრული მონაცემების, ბევრი ილუსტრაციისა და სათაურის შემცველი საგაზეთო სტატიებიდან თუ განცხადებებიდან ჩემთვის აუცილებელი ინფორმაციის მიღება.									

მე შემიძლია საზოგადოებრივ ადგილებში (მაგ., რკინიგზის სადგური, ქუჩა) განთავსებული აბრების, მარვენებლების გაგება.										
მე შემიძლია საყოფაცხოვრებო ტექნიკის (მაგ. ტელეფონის აპარატის) მოხმარების ინსტრუქციების გაგება.										

დიალოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მარტივი დიალოგის წარმართვა ყოველდღიური ურთიერთობისას (მაგ. მაღაზიაში, ფოსტაში, ბანკში...)									
მე შემიძლია სავარაუდო მოგზაურობის შესახებ მარტივი ინფორმაციის მოთხოვნა.									
მე შემიძლია კერძისა და სასმელის დაკვეთა.									
მე შემიძლია ავუხსნა გამყიდველს, თუ რა მჭირდება და ვიკითხო საქონლის ღირებულება.									
მე შემიძლია (რუკაზე ან ქალაქის გეგმაზე დაყრდნობით) ვიკითხო, ანდა ავუხსნა სხვას, როგორ შეიძლება სასურველ ადგილამდე მისვლა.									
მე შემიძლია მივესალმო ადამიანს, ვუპასუხო მისაღმებზე, გამოვკითხო ჯანმრთელობის მდგომარეობა.									
მე შემიძლია დავპატიჟო ვინმე, მივიღო მიპატიჟება ან უარი ვთქვა მასზე.									
მე შემიძლია ბოდიშის მოხდა ან სხვის მობოდიშებაზე რეაგირება.									
მე შემიძლია გამოვთქვა, თუ რა მომწონს და რა – არა.									
მე შემიძლია ვიმსჯელო მოსაუბრესთან მომავალ გეგმებზე, რას გავაკეთებთ, სად წავალთ და შევთანხმდე შეხვედრის ადგილსა და დროზე.									

მე შემიძლია ვკითხო მოსაუბრეს, თუ რას აკეთებს ის სამუშაო საათებში, ანდა დასვენებისას და ვუპასუხო შესაბამის შეკითხვებზე.																					
მე შემიძლია მრტივ შეკითხვებზე პასუხის გაცემა და მარტივ შეტყობინებებზე რეაგირება ტიპურ სიტუაციებში მოხვედრისას.																					



მონოლოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია ვილაპარაკო საკუთარი თავის, ოჯახის წევრებისა და სხვების შესახებ.	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემი საცხოვრებელი ადგილის აღწერა (ქალაქი, ქუჩა, სახლი...)									
მე შემიძლია ჩემი სწავლისა თუ მომავალი პროფესიის/სამუშაოს შესახებ საუბარი.									

წერა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია წერილობით აღწერო ჩემი ყოველდღიური საქმიანობა.									
მე შემიძლია გამოგონილი ბიოგრაფიების დაწერა, მარტივი და მოკლე რითმების განყოფილება.									
მე შემიძლია მოკლე ავტობიოგრაფიის დაწერა.									
მე შემიძლია ძალიან მოკლე პირადი წერილის დაწერა ვინმეს მოწვევის ან ვინმეს მიმართ მადლიერების გამოხატვის მიზნით.									
მე შემიძლია წერილობითი სახით ავხსნა, თუ სად ვცხოვრობ და როგორ შეიძლება ჩემთან დაკავშირება.									
მე შემიძლია მოკლე ბარათის ან შეტყობინების დაწერა.									
მე შემიძლია პირად წერილში ყოველდღიური ცხოვრების (აღამიანების, სხვადასხვა ადგილის, ჩემი სკოლის, ოჯახის, ჰობის...) აღწერა.									
მე შემიძლია მარტივი სიტყვების გამოყენებით ანკეტაში ჩემი განათლების, ინტერესების, სპეციალური ცოდნის შესახებ გრაფების შევსება.									
მე შემიძლია მარტივი განცხადების დაწერა (მაგ. გაკვეთილებიდან გათავისუფლების შესახებ).									
ურთიერთობის სტრატეგია	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
მე შემიძლია საუბრის დაწყება მეტყველების ეტიკეტის ნორმების გამოყენებით.	1	2	3	1	2	3	1	2	3

მე შემიძლია სხვის მიერ დაწყებულ საუბარზე რეაგირება მეტყველების ეტიკეტის ნორმების დაცვით.										

ზეპირი მეტყველების ხარისხობრივი მაჩვენებელი	თარიღი			თარიღი			თარიღი			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
მე შემიძლია აზრის გამოთქმა დასწავლილი ფრაზებისა და წინადადებების მეშვეობით.										
მე შემიძლია მარტივი გრამატიკული კონსტრუქციების სწორად გამოყენება.										
ჩემი ლექსიკური მარაგი საკმარისია ყოველდღიურ სიტუაციებში ურთიერთობისათვის.										

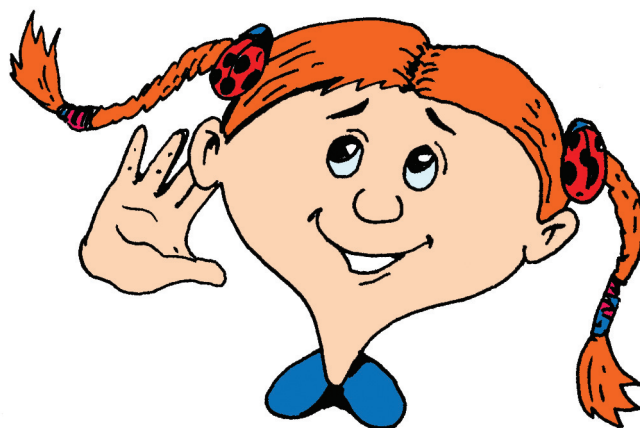
წერითი მეტყველების ხარისხობრივი მაჩვენებლები	თარიღი			თარიღი			თარიღი			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
მე შემიძლია გარკვეული რაოდენობის ფრაზებისა და მარტივი წინადადებების დაწერა მაკავშირებელი სიტყვების გამოყენებით.										
მე შემიძლია ზოგიერთი სინტაქსური კონსტრუქციის სწორად გამოყენება.										
მე შემიძლია მისაღმების, მიმართვის, მადლიერების გამოხატვისა და თხოვნის ზოგიერთი ფორმის სწორად გამოყენება.										

ჩემი აქტიური ლექსიკა მაძლევს საშუალებას წერილობითი ფორმით გადმოვცე ჩემი ყოველდღიური ცხოვრება.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B 1 დონე – ზღვრული დონე

მოსმენა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ყოველდღიურ სიტუაციაში ჩემი თანამოსაუბრის გაგება, თუ ის მკაფიოდ და ნორმალური ტემპით მეტყველებს.									
მე შემიძლია ხანგრძლივი საუბრების ძირითადი შინაარსის კარგად გაგება, თუ მოსაუბრეები მკაფიო სალიტერატურო ენით მეტყველებენ.									
მე შემიძლია მოკლე საუბრების, განცხადებების სრულად გაგება და მოვლენების შემდგომი განვითარების პროგნოზირება.									
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობი თემატიკის შემცველი ცნობების (მაგ. სკოლა, სამუშაო, თავისუფალი დრო) ძირითადი შინაარსის გაგება.									
მე შემიძლია მიმდინარე და ჩემთვის საინტერესო მოვლენების შესახებ ტელე-რადიო გადაცემათა ძირითადი შინაარსის გაგება.									



კითხვა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი ინფორმაციის ამოკრეფა იმ საგაზეთო სტატიებიდან, რომლებიც მიმდინარე მოვლენებს აშუქებენ.									
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო თემაზე დაწერილი მოკლე ტექსტების სწრაფად გადახედვა, საჭირო ინფორმაციის მოძებნა, მოგვიანებით მისი ლექსიკონის დახმარებით წაკითხვის მიზნით.									
მე შემიძლია ჩემს სწავლასთან ან პირად ინტერესებთან დაკავშირებული შედარებით დიდი მოცულობის ტექსტების გადახედვა და იქიდან მნიშვნელოვანი ადგილების ამოკრეფა შემდგომში მისი ლექსიკონის დახმარებით წაკითხვის მიზნით.									
მე შემიძლია შედარებით დიდი მოცულობის საჟურნალო ან საგაზეთო სტატიების სწრაფად გადახედვა, მათში საკვანძო სიტყვების მოძებნა, მნიშვნელოვანი ინფორმაციის გამოყოფა და ამგვარად, წაკითხულის შესახებ ზოგადი წარმოდგენის ჩამოყალიბება.									
მე შემიძლია პუბლიცისტური თუ სამეცნიერო-პოპულარული სტატიების, ყოველდღიური საინფორმაციო ბროშურების გადახედვა და იქიდან ჩემთვის საჭირო, მნიშვნელოვანი ინფორმაციის ამოკრეფა.									
მე შემიძლია ჩემს სწავლასთან ან პირად ინტერესებთან დაკავშირებული საშუალო სირთულის ტექსტების გაგება.									
მე შემიძლია შემეცნებითი ან მხარეთმცოდნეობითი ხასიათის, საშუალო სირთულის პუბლიკაციების, რეპორტაჟების, მოკლე მოთხრობების გაგება, რომლებშიც საუბარია კონკრეტული სიტუაციების, მოვლენებისა თუ ადამიანების შესახებ.									

მე შემიძლია საკმაოდ დიდი მოცულობის მოთხრობების სიუჟეტის გაგება, თუ მათ აქვთ მკაფიო სტრუქტურა და მინიშნება ყველაზე მნიშვნელოვან ეპიზოდებზე.									
მე შემიძლია ნაწარმოებში თემის, ადგილის ან დროის ცვლილებისათვის თვალის მიდევნება ხანგრძლივი თხრობის პროცესში.									
მე შემიძლია ჩემი ნაცნობებისა ან ნათესავების მიერ მოწერილი ამბების ძირითადი შინაარსის გაგება.									
მე შემიძლია პირად წერილებში ასახული მოვლენების, გრძნობების ან სურვილების გაგება.									
მე შემიძლია ლექსიკონის დახმარებით მარტივი სიუჟეტის თანამედროვე მოკლე მოთხრობებისა და რომანების წაკითხვა.									
მე შემიძლია ნოველაში, მოთხრობაში ან რომანის ნაწყვეტში მოქმედი გმირების საქციელის, მათი ურთიერთობის გაანალიზება და ჩემი თვალსაზრისის გადმოცემა.									



დიალოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ ან საინტერესო თემაზე მარტივი საუბრის დაწყება, გაგრძელება ან დასრულება ტრადიციებისა და ენობრივი ნორმების გათვალისწინებით.									
მე შემიძლია ნაცნობ თემებზე საუბარსა ან დისკუსიაში მონაწილეობა, მაგრამ ზოგჯერ მესაჭიროება, რომ მოსაუბრემ დამატებით დააზუსტოს ან განმარტოს თავისი გამონათქვამი.									
მე შემიძლია მოგზაურობის ორგანიზებასთან დაკავშირებული საკითხების გარკვევა აგენტის მეშვეობით ან უშუალოდ მოგზაურობის პროცესში.									
მე შემიძლია ურთიერთობის დამყარება საზოგადოებრივ ტრანსპორტში (მაგ., თუ მესაჭიროება გზის გაკვლევა, ჩასვლის ადგილის დაზუსტება) და მოცემული განმარტების გაგება.									
მე შემიძლია დიალოგის პროცესში ინიციატივის აღება (მაგ., საუბრის სხვა თემაზე გადატანის მიზნით), მაგრამ ზოგჯერ ამისათვის მჭირდება მოსაუბრის დახმარება.									
მე შემიძლია საკუთარი გრძნობებისა და ემოციების (სიხარული, დაინტერესება, გულგრილობა, სევდა) გამოხატვა და სხვა ადამიანების გრძნობებსა და ემოციებზე რეაგირება.									
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ თემებზე გამართულ დისკუსიებში მოუშვადებლად ჩაბმა და ახსნა, თუ რაში მდგომარეობს პრობლემის არსი.									
მე შემიძლია ჩემი თვალსაზრისის გამოხატვა ახლო მომავლის გეგმებთან დაკავშირებით (მაგ., გასეირნება სალამოს).									

მე შემიძლია მეგობრებისათვის ინფორმაციის მიწოდება და საკუთარი შეხედულების გაზიარება.									
მე შემიძლია მარტივ საუბარში მონაწილეობა და აზრის გამოთქმა მოგზაურობის ორგანიზებაზე ან საუბარი მუსიკის, ფილმების, წიგნების და ა.შ. შესახებ.									
მე შემიძლია ჩემთვის ნაცნობ თემაზე საუბრისას დასაზუსტებელი კითხვის დასმა.									

მონოლოგი	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია ჩემს პირად ცხოვრებასთან დაკავშირებული მოკლე ამბების მოყოლა.									
მე შემიძლია მნიშვნელოვანი მოვლენის დანვრის ბით აღწერა.									
მე შემიძლია ჩემი გეგმების, მიზნებისა და იმედების შესახებ საუბარი.									
მე შემიძლია ჩემი საქციელისა და გეგმების მოკლედ განმარტება და დასაბუთება.									
მე შემიძლია პირადი ხასიათის ნაცნობ თემებზე მარტივი ფორმებით საუბარი.									
მე შემიძლია ფილმის ან წიგნის სიუჟეტის გადმოცემა და საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა.									
მე შემიძლია მარტივი ისტორიის ძალიან თავისუფლად, ლოგიკურად და თანამიმდევრულად გადმოცემა.									
მე შემიძლია წაკითხული ტექსტიდან მცირე ზომის ნაწყვეტის მარტივი ფორმით გადმოცემა ტექსტში ხმარებული სიტყვებისა და მისი სტრუქტურის საფუძველზე.									

წერა	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მეგობრებისა და ნათესავებისათვის პირადი ხასიათის წერილების მიწერა, ახალი ამბების გამოკითხვა და შეტყობინება.									
მე შემიძლია პირად წერილში საკმაოდ დანვრილებით შევეხო სხვადასხვა მოვლენას, მათ შორის ჩემს ცხოვრებასაც.									
მე შემიძლია პირადი ხასიათის წერილებში ფილმის ან წიგნის შინაარსის გადმოცემა, კონცერტის შესახებ საუბარი, გარკვეულ მოვლენებზე საკუთარი აზრის გამოთქმა.									
მე შემიძლია ნიმუშის გამოყენებით განცხადების დაწერა ან აპლიკაციის შევსება ამა თუ იმ სასწავლო კურსზე დაშვების შესახებ.									
მე შემიძლია ნიმუშის გამოყენებით მარტივი განცხადების დაწერა.									
მე შემიძლია ინფორმაციის გადაცემის მიზნით სატელეფონო საუბრის, ან სხვა ტიპის ზეპირი შეტყობინების მარტივი და მოკლე ჩანაწერის გაკეთება.									
მე შემიძლია მეგობრების ან ნათესავებისათვის გარკვეული ფაქტების მოკლე და გასაგები განმარტებებით დაწერა.									
მე შემიძლია საშუალო სირთულის ტექსტების წერა სხვადასხვა თემაზე, რომლებიც ჩემი ინტერესების სფეროს ეხება და ჩემს თვალსაზრისს ასახავს.									
მე შემიძლია სასკოლო გაზეთისათვის რაიმე მოვლენის ამსახველი მარტივი ტექსტის დაწერა ან ჩემთვის საინტერესო თემების გაშუქება.									

მე შემიძლია რაიმე ამბის აღწერა ცალკეული ფაქტებისა და მოვლენების თანმიმდევრულად გადმოცემის საფუძველზე.									
მე შემიძლია საკუთარი გრძნობის, ოცნების, იმედის, მიზნის აღწერა (მაგ., დღიურში) და ყოველდღიური ცხოვრების სხვადასხვა საკითხთან დაკავშირებით ჩემი თვალსაზრისის მოკლედ გადმოცემა.									
მე შემიძლია ჩემთვის საინტერესო აქტუალური თემების მოკლედ დანერა და მათი კომენტირება.									
მე შემიძლია წერილობითი სახით მოვამზადო ინტერვიუ.									

შრთიერთობის სტრატეგია	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია მოსაუბრის მიერ წარმოთქმული ცალკეული სიტყვებისა და წინადადებების გამეორება, რათა დავრწმუნდე, რომ სწორად გავიგე მისი ნათქვამი.									
მე შემიძლია ვთხოვო მოსაუბრეს თავისი ნათქვამის განმარტება, დაზუსტება.									
მე შემიძლია ჩემთვის უცნობი სიტყვის მაგივრად მსგავსი მნიშვნელობის სხვა სიტყვის გამოყენება, ამასთანავე თხოვნა, რომ ჩემმა თანამოსაუბრემ გამისწოროს შეცდომები.									

ზეპირი მეტყველების ხარისხობრივი მახასიათებლები	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემიძლია საკუთარი აზრების ნათლად და შეუფერხებლად გადმოცემა, თუ გამოვიყენებ პაუზებს განსაკუთრებით, გრძელი ფრაზების წარმოთქმამდე, წინადადების უკეთ გააზრებისა და ჩამოყალიბების მიზნით.									
მე შემიძლია მარტივი ინფორმაციის გაცემა და ამ ინფორმაციის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი დებულებების ზუსტად ფორმულირება.									
ჩემი ლექსიკური მარაგი საკმარისია ყოველდღიურ პრობლემებზე სასაუბროდ (მაგ., ოჯახი, შობი, ინტერესები, სკოლა, მოგზაურობა და ა. შ.). ამასთანავე, მე შემიძლია უცნობი სიტყვებისა და გამოთქმების შეცვლა ჩემთვის ნაცნობი ლექსიკური ერთეულებით.									
მე შემიძლია საკუთარი აზრების გრამატიკულად სწორად გამოხატვა ტიპურსა და ნაცნობ სიტუაციებში.									

წარითი მატყველავის მასასიათაულები	თარიღი			თარიღი			თარიღი		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
მე შემძლია ძირითადი იდეის ნათლად და ლოგიკურად ჩამოყალიბება წერილობით შეტყობინებაში.									
მე შემძლია წინადადებაში მარტივი მოდელების გამოყენება შესასწავლი ენის ნორმების დაცვით.									
მე შემძლია ინფორმაციისა და ძირითადი იდეების მოკლე და ნათელი ფორმით გადმოცემა მოვლენათა ლოგიკური თანმიმდევრობის შესაბამისად.									
მე გამაჩნია საკმაოდ დიდი ლექსიკური მარაგი, რათა ზედმეტი დაძაბვის გარეშე ნათლად და გამართულად აღვწერო ჩემი ყოველდღიური ცხოვრება (მაგ., ოჯახი, ჰობი...)									
მე შემძლია ჩემთვის ნაცნობ თემებზე ვრცელი ტექსტების შედგენა, მათში აბზაცებისა და ძირითადი მომენტების გამოყოფა.									
მე შემძლია წერილობით გამოვხატო ჩემი წუხილი, სიხარული, დაინტერესება, თანაგრძნობა, დადებითი ან უარყოფითი დამოკიდებულება.									

დოსიე

დოსიეში შეიძლება გადაკეცილი იყოს ფურცელი კონვერტივით და მოსწავლეებმა შიგ ჩააწყონ თავიანთი ენობრივი ნამუშევრები, აუდიოჩანაწერები და ა.შ.







