



წლიური ანგარიში

სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი

2018

www.cciir.ge

[fb/cciiir](https://fb.com/cciiir)



ჩვენ შესახებ

სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი - CCIIR არასამთავრობო (NGO) კვლევითი ორგანიზაციაა, რომელიც 2005 წელს დაარსდა და სხვადასხვა დონორი ორგანიზაციის ფინანსური მხარდაჭერით ახორციელებს პროექტებს განათლების მიმართულებით, შეისწავლის განათლების სისტემაში/სფეროში არსებულ პრობლემებსა და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს განათლების პოლიტიკის გასაუმჯობესებლად.

ორგანიზაციის მისიაა ხელი შეუწყოს ეთნიკური უმცირესობების ინტეგრაციის პროცესს საქართველოში, მათში სახელმწიფო ენის განვითარებას, მათ სამოქალაქო განათლებასა და ჩართულობას სახელმწიფოებრივ ცხოვრებაში.

CCIIR- ის საქმიანობა შემდეგ მიმართულებებს მოიცავს:

- განათლების პოლიტიკის შესწავლა და ანალიზი - ამ მიზნით ორგანიზაცია ახორციელებს თვისებრივ კვლევებსა და უწყვეტ მონიტორინგს, უზრუნველყოფს დიალოგს გადაწყვეტილების მიმღებ პირებთან და პოლიტიკის შემქმნელებთან.
- მულტილინგვური/მულტიკულტურული განათლება - ორგანიზაცია უზრუნველყოფს საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას საქართველოში მრავალფეროვან გარემოზე, უზრუნველყოფს ტოლერანტული გარემოს ჩამოყალიბებას; მონაწილეობს მულტიკულტურული განათლების პროგრამების, მრავალფეროვნების სწავლების კურიკულუმების შექმნასა და დანერგვაში უმაღლეს სასწავლებლებში.
- წიგნიერება და ორენოვანი წიგნიერება - ამ მიმართულებით ორგანიზაცია ხელს უწყობს ეთნიკური უმცირესობის მოსწავლეებში კითხვის უნარების განვითარებას დონეებად დაყოფილი საკითხავი ტექსტებისა და სხვადასხვა საგანმანათლებლო/მეთოდოლოგიური რესურსების შექმნით.
- ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლება - ამ მიზნით ორგანიზაცია ახორციელებს პროგრამებს სახელმწიფო ენის სწავლა-სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად ეთნიკური უმცირესობებით დასახლებულ რეგიონების ბილინგვურ სკოლებში.
- მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება - ამ მიმართულებით ორგანიზაცია ატარებს ტრენინგ-სემინარებსა და ვორკშოპებს ბილინგვური სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებში, უზრუნველყოფს ინტერკულტურული ურთიერთობების ხელშემწყობი პედაგოგიური მიდგომების განვითარებას.
- პუბლიკაციების გამოცემა - ორგანიზაცია გამოსცემს პოლიტიკის დოკუმენტებს/კვლევის ანგარიშებს, ბილინგვურ საგანმანათლებლო და მეთოდოლოგიურ რესურსებს, ენის სახელმძღვანელოებს, ლექსიკონებს, ყურნალებს, ელექტრონულ პროდუქტებს და სხვ.

წლის მთავარი მომენტები



- საერთაშორისო კონფერენციის თანაპარტნიორობა;
- საერთაშორისო ახალგაზრდული ბანაკის მოწყობა;
- 28 სემინარის ჩატარება;
- ქვემო ქართლისა და სამცხე-ჯავახეთის 7 მუნიციპალიტეტში განხორციელებული რეკრუტირების კამპანია;
- საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება ქვემო ქართლისა და სამცხე-ჯავახეთის 9 მუნიციპალიტეტში;
- ახალი პროექტის ვებგვერდის შექმნა;
- ორი ახალი კვლევის დაწყება;
- პარტნიორთა შეხვედრების მოწყობა;
- თსუ ახალგაზრდული ცენტრის 40-ზე მეტ ღონისძიების მხარდაჭერა;
- ტუტორიუმის პროგრამის მხარდაჭერა
- ასობით ახალი ბენეფიციარის დათვარვა.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გაიმართა მესამე საერთაშორისო კონფერენცია: მეორე ენის სწავლება/სწავლა მულტილინგვური განათლების კონტექსტში.



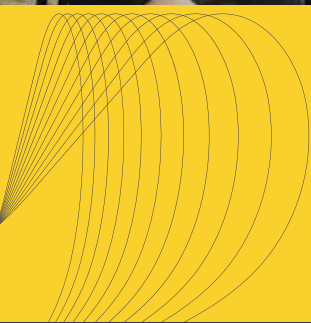
კონფერენცია დაფინანსებული იყო შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ და ჩატარდა სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეთნიკური ურთიერთობების ცენტრთან (CCIIR), თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან (თსუ) და ტარტუს უნივერსიტეტთან (UT) თანამშრომლობით.

კონფერენციის მიზანი იყო მულტილინგვური განათლების კონტექსტში მეორე ენის სწავლების მიდგომებისა და სტრატეგიების განხილვა და გაზიარება.

კონფერენციაში საქართველოს უმაღლესი სასწავლებლების გარდა, მსოფლიოს 22 უნივერსიტეტი 16 სხვადასხვა ქვეყნიდან მონაწილეობდა.

მონვეულმა ექსპერტებმა გააზიარეს თავიანთი გამოცდილება და კონცეპტუალური მიდგომები მულტილინგვური განათლების სფეროში. ქართველმა სპეციალისტებმა კი განიხილეს ექსპერიმენტული პროექტები და აქტივობები, რომლებიც უკვე მიმდინარეობს ან მიმდინარეობდა უმაღლეს სასწავლებლებში ან ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებული რეგიონების სკოლებში.

კონფერენციის ფარგლებში ჩატარდა თემატური ვორქშოპები სტუდენტებისთვის ქართველი და უცხოელი სპეციალისტების მიერ.



სემინარები PITA პროგრამის ფარგლებში

PITA პროგრამის პარტნიორმა უნივერსიტეტებმა მონაწილეობა მიიღეს 2-დღიან სამუშაო შეხვედრაში, სადაც წარმოდგენილი იყო ქართული ენის ერთწლიანი პროგრამის განმახორციელებელი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საუნივერსიტეტო თანამშრომლობის პლატფორმის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობების ანგარიში. შეხვედრებზე ასევე განიხილეს ეთნიკური უმცირესობებისთვის ქართული ენის მოსამზადებელი ერთწლიანი პროგრამის აკრედიტაცია, ერთობლივი აქტივობების დაგეგმვა.

გარდა ამისა, ვორქშოფზე გაეცნენ ახლად შექმნილ ვებპლატფორმას - uninet.ge. ის საშუალებას აძლევს პროგრამის პერსონალს და წევრი უნივერსიტეტების აკადემიურ პერსონალს ითანამშრომლონ ონლაინ უნივერსიტეტისა და პროგრამის დონეზე და გაუზიარონ გამოცდილება.

ამჟამად, PITA-ს პროგრამაში არიან ჩართული შემდეგი უნივერსიტეტები: თსუ, ილიაუნი, სამედიცინო და ტექნიკური სახელმწიფო უნივერსიტეტები, გორის, ქუთაისის, ბათუმის, თელავისა და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტები.





პროგრამის ფარგლებში CCIIR უკვე მესამედ აწარმოებს კამპანიას არაქართული სკოლის დამამთავრებელთა რეკრუტირების ხელშეწყობის მიზნით. როგორც ყოველთვის, ამ პირისპირ შეხვედრებზე მოსწავლეებს ვაწოდებთ დეტალური ინფორმაცია „საქართველოში კვოტირების სისტემის“ შესახებ.

თსუ და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტების სტუდენტების მობილური ჯგუფებმა საინფორმაციო შეხვედრები ჩაატარეს კახეთის, ქვემო ქართლისა და სამცხე-ჯავახეთის რეგიონის სხვადასხვა სოფლების არაქართულ სკოლებში.

ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელ ახალგაზრდებს დეტალური ინფორმაცია მიეწოდათ 1+4 პროგრამის, PITA პროგრამის, მათთვის ხელმისაწვდომი პროფესიული განათლებისა და სტაჟირების შესაძლებლობების შესახებ.



საქართველოს ახალგაზრდების ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნებისთვის მომზადება

პროექტი ხორციელდება ეუთოს ეროვნულ უმცირესობათა უმაღლესი კომისრის ფინანსური მხარდაჭერით. ის მიზნად ისახავს ეთნიკური უმცირესობების მოსწავლეების წარმატებული სოციალური ინკლუზიისა და სამოქალაქო ინტეგრაციის პროცესის მხარდაჭერას საგანმანათლებლო ინტერვენციების მეშვეობით. ამავდროულად, ხელი შეუწყოს დიალოგს სომეხ, აზერბაიჯანელ და ქართველ ახალგაზრდებს შორის, მათი შესაძლებლობების გაძლიერებისას და კონსტრუქციული სივრცის უზრუნველყოფას.

ამ პროექტის ფარგლებში 2018 წელს ჩატარდა არაერთი სემინარი. სემინარის მონაწილეებმა განიხილეს საკითხები, რომლებიც დაკავშირებულია კურსთან „მრავალფეროვნება და ტოლერანტობა“.

შეხვედრების კიდევ ერთი ციკლის დროს პროექტის პარტნიორი უნივერსიტეტების წარმომადგენლები ძირითადად განიხილავდნენ ქართულენოვანი ერთწლიანი მოსამზადებელი პროგრამების აკრედიტაციას, ასევე ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების საბაკალავრო კურსს მიზნობრივ უნივერსიტეტებში, CLIL სწავლების ეფექტურ ტექნიკასა და თემატური აქტივობების დაგეგმვას.

გარდა ამისა, გაეცნენ გზამკვლევს ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების კურსისთვის. კურსის მიზანია სტუდენტთა ცნობიერების ამაღლება.



საზოგადოების ინტეგრაცია მულტილინგვური განათლების მეშვეობით

ტრენინგების ციკლი

ბენეფიციართა პირველი სამიზნე ჯგუფი: კონკურსის წესით შერჩეული 7 სკოლამდელი დაწესებულება (საბავშვო ბაღი) ქვემო ქართლისა და სამცხე-ჯავახეთის რეგიონებიდან.

პროექტის ეს ეტაპი ითვალისწინებს სკოლამდელი განათლების გაღრმავებას სამიზნე რეგიონებში ბილინგვური განათლების პროგრამის განხორციელებით.



საზოგადოების ინტეგრაცია მულტილინგვური განათლების მეშვეობით

ბენეფიციართა მეორე სამიზნე ჯგუფი, რომლებიც მონაწილეობენ პროექტში და ექნებათ ორენოვანი სწავლების შესაძლებლობა, არის 20 საპილოტე სკოლა ქვემო ქართლის, სამცხე-ჯავახეთისა და კახეთის რეგიონებიდან, რომლებიც შეირჩა კონკურსის გზით, საქართველოს განათლების სამინისტროსთან მჭიდრო თანამშრომლობით.

პროექტში საბავშვო ბაღების გარდა, ეთნიკური უმცირესობების საჯარო სკოლები ჩაერთნენ, რათა მათ სკოლებში განეხორციელებინათ ბილინგვური საგანმანათლებლო პროგრამები.







დეკემბერში, პროექტის "საზოგადოების ინტეგრაცია მულტილინგვური განათლების საშუალებით" (ISME) ფარგლებში CCIIR-მა ჩაატარა საბაზისო კვლევა ქვემო ქართლის, სამცხე-ჯავახეთისა და კახეთის რეგიონების 58 არაქართულენოვან სკოლაში (მათ შორის 20 საპილოტე).

კვლევაში მე-3 და მე-4 კლასის 700-მდე მოსწავლე მონაწილეობდა. მათ ტესტირება ჩაუტარდათ ოთხ საგანში: მშობლიური აზერბაიჯანული და სომხური ენები, ქართული ენა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები.

ექსპერტების მიერ შემუშავებული პრე-ტესტები საშუალებას გვაძლევს განვსაზღვროთ ბილინგვური განათლების დონე საპილოტე, ისევე როგორც სხვა ეთნიკური უმცირესობების სკოლებში, რომლებიც არ არიან ჩართული პროექტში. ამის შემდეგ კვლევა მიზნად ისახავს ამ შედეგების შედარებას პოსტ-ტესტის შედეგებთან. ამით ჩვენ შეგვიძლია გავაანალიზოთ მიზნობრივ სკოლებში სწავლების ორენოვანი მოდელის პროგრესი და შედეგები სხვა არაპილოტ სკოლებისგან განსხვავებით და საბოლოოდ გავაანალიზოთ, მიღწეულია თუ არა პროექტის მიზნები.

პროექტი "ახალგაზრდობის გაძლიერება ცოცხალი ღირებულებების მეშვეობით" ხორციელდება ევროკომისიის და GIZ აღმოსავლეთ პარტნიორობის ტერიტორიული თანამშრომლობის პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერით პროექტის სამი პარტნიორი ორგანიზაციის მიერ: სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეთნიკური ურთიერთობების ცენტრი (CCIIR), აზერბაიჯანის კავშირი. საქართველოს ქალები (UAWG) და „TAMAS“ რეგიონული განვითარების საზოგადოებრივი გაერთიანება აზერბაიჯანში.

პროექტი მიზნად ისახავს საქართველოსა და აზერბაიჯანის საზღვრისპირა რეგიონებში მცხოვრები ახალგაზრდების გაძლიერებას პოზიტიური სოციალური ცვლილებებისა და მნიშვნელოვანი თანამშრომლობისთვის.

პროექტის ფარგლებში შეიქმნა 20 სასკოლო ცენტრი სამიზნე ქალაქებსა და სოფლის სკოლებში შემდეგ რაიონებში: მარნეული, დმანისი, საგარეჯო, განჯა, გიოგოლი, შამკირი და შამუხი. ეს ახალგაზრდული ღირებულების ცენტრები ემსახურება როგორც სოციალური და საზოგადოებრივი განვითარების, კულტურული და სპორტული გაცვლის ცენტრს მოსაზღვრე რეგიონების ახალგაზრდებს შორის. გარდა ამისა, 20 ადგილობრივი სასკოლო საზოგადოება მზად არის ცოცხალი ფასეულობების მნიშვნელოვანი ინტეგრაციისთვის საგანმანათლებლო და სოციალურ ცხოვრებაში. მთელი წლის განმავლობაში განხორციელდა მთელი რიგი საგანმანათლებლო, კულტურული და სოციალური აქტივობები, რომლებიც ეფუძნება საერთო ცხოვრებისეულ ღირებულებებს, რაც ავითარებს მდგრად და მნიშვნელოვან თანამშრომლობას და მეგობრობას ადგილობრივ თემებს შორის.



CCIIR განაგრძობს სხვადასხვა ღონისძიებებისა და პროგრამების მხარდაჭერას თსუ ახალგაზრდულ ცენტრში, რომელიც დაარსდა 2015 წელს „საქართველოში ინტეგრაციის, ტოლერანტობისა და ცნობიერების ამაღლების პროგრამის ხელშეწყობა [PITA], რომელსაც ახორციელებს საქართველოს გაეროს ასოციაცია USAID-ის ფინანსური მხარდაჭერით.

თსუ ახალგაზრდული ცენტრი ძირითადად მიზნად ისახავს ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლებს, რომლებიც სწავლობენ თსუ-ში, შესაბამისად, ის ყურადღებას ამახვილებს მათ საჭიროებებზე, სტუდენტების სამოქალაქო ჩართულობის გაღრმავებაზე და ქართულ საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესზე, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა საუნივერსიტეტო ცხოვრების გამრავალფეროვნებას.

2018 წელს CCIIR-მა ასევე მხარი დაუჭირა თსუ-ში ტუტორების პროგრამას და დააჯილდოვა ტუტორები პროგრამის მე-3 ფაზის წარმატებით შესრულებისთვის.



დონორები და პარტნიორები



COBERM
A joint EU-UNDP initiative

